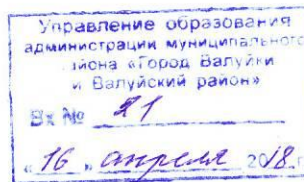


Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2018г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Бутырская ООШ»
Приказ №50 от 29.03.2018г.
В.П.Мирошниченко



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Бутырская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
за 2017г.

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С этой целью приказом директора № 107 от 21.06.2017 года была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:
председатель комиссии: Мирошниченко В.П., директор школы
заместитель председателя: Татаринцева Г.П. заместитель директора
члены комиссии: Лисиченко С.В. – председатель профкома

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности 2017 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2017 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне дошкольного, начального общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в ДООУ, НОО и ООУ;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Образовательное учреждение лидирует среди основных школ района в социально-экономическом развитии. Увеличилось количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ (разного уровня). Высок авторитет школы в районе. Стабильные результаты показали выпускники 9 класса в период государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС в дошкольной группе и НОО. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2017 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методического объединения – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание работников Учреждения высший коллегиальный орган	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.
2	Управляющий совет школы,	а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем; б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); в) содействие привлечению внебюджетных средств; г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

		<p>и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</p>
3	<p>Педагогический совет</p>	<p>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</p> <p>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</p> <p>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</p> <p>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</p> <p>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</p> <p>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p>

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Бутырская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Бутырская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения –до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

ФГОС в структурном подразделении - Детский сад, НОО и ФКГОС ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ФКГОС ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС;
- 5) информирование родителей.

Анализ качества образования и содержания по структурному подразделению – Детский сад показал:

В 2017 году функционировала **разновозрастная** дошкольная группа:

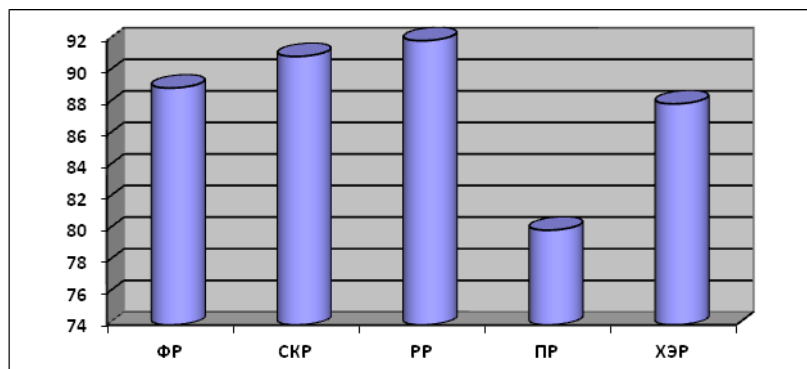
Общее количество воспитанников - 6					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп (1 разновозрастная)	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
от 2 до 3 лет	младшая группа		2	1	3
с 3 до 4 лет	младшая группа		0	1	1
с 4 до 5 лет	средняя группа		0	0	0
с 5 до 6 лет	старшая группа		0	1	1
с 6 до 7 лет	подготовительная группа		0	1	1
Всего групп для детей раннего возраста					0
Всего групп для детей дошкольного возраста					1

Всего детей раннего возраста	0
Всего детей дошкольного возраста	6
Всего мальчиков	2
Всего девочек	4

Базисной программой является общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой. Параллельно с ней используются программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников: «Добрый мир» автор-составитель Л.Л.Шевченко; О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Программа «Играйте на здоровье» авторский коллектив Волошина Л.Н, Курилова Т.В.; программа развития музыкальности у детей «Гармония» авторский коллектив К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан; программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

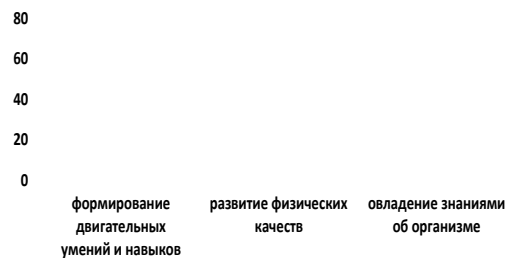
Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 88%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития.



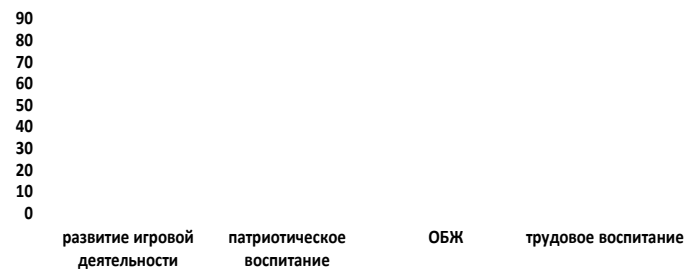
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

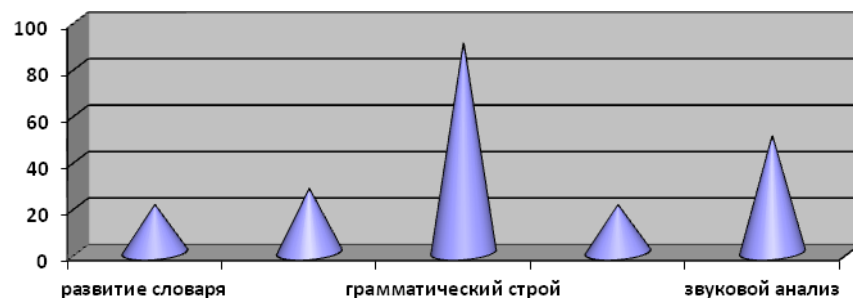
➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 65%**



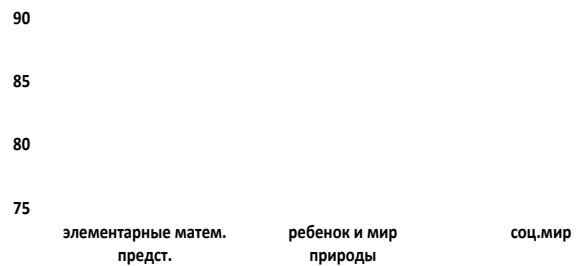
➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 80%**



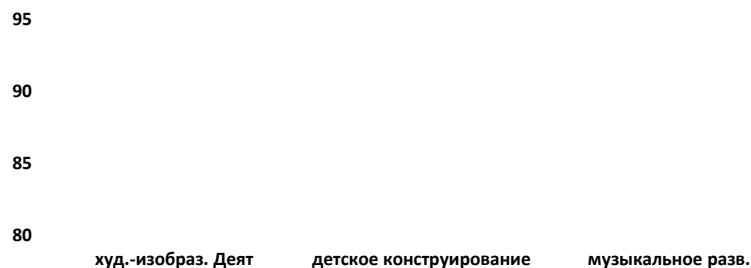
➤ Образовательная область «Развитие речи» - 80%



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 92%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 90%



Анализ уровня физического развития детей

(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «физическое развитие»)

По итогам работы за год у воспитанников, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась в спортивном зале и на улице с активным включением подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Анализ педагогической диагностики и диагностика качества освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» показывает, что общий результат в среднем по дошкольной группе составил 65%.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Показатели заболеваемости среди воспитанников дошкольной группы

Показатели	2017 год
------------	----------

Число пропусков дней на 1 ребёнка	5
Всего пропусков по болезни	15
Всего случаев заболеваемости:	15
Простудных	15
Инфекционных	0
Травм по актам	0

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2017 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0
Количество детей инвалидов	0
Количество детей с 1 группой здоровья	4
Количество детей с 2 группой здоровья	1
Количество детей с 3 группой здоровья	1

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организацией о порядке обеспечения продуктами питания; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Итоги работы по новым стандартам в НОО: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

В 2017 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2017 году положительных образовательных результатов по итогам года:

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний	уровень обученности
1 уровень - начальное общее образование	1	7	7	0	0	0		
	2	3	3	0	2	0	67%	100%
	3	4	4	1	2	0	75%	100%
	4	3	3	0	3	0	100%	100%
Всего:		16	16	0	9	0	81%	100%
2 уровень – основное общее образование	5	4	4	0	3	0	75%	100%
	6	2	2	2	0	0	100%	100%
	7	3	3	0	2	0	67%	100%
	8	5	5	2	1	0	60%	100%
	9	2	2	0	0	0	0%	100%
Всего:		13	13	4	3	0	60,4%	100%
Всего по школе:		29	29	4	12	0	70,7%	100%

Результаты проведенных мониторингов показали, что только 70,7 % имеют достаточный уровень обученности.

Таблица результатов ОГЭ по русскому и математике 2017 год

№ п/п	Предметы	Сдавало экзамены		На «5»		На «4»		На «3»		КЗ за год	Средний балл	максимально возможный	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1.	Русский язык	2	100	0	0%	0	0%	1	50%	0 %	18	36-39	
2.	Математика	модули «Алгебра» и «Реальная математика»	2	100	0	0%	0	0%	1	50%	0 %	8	17-23
		модуль «Геометрия»										2	

Анализ результатов по русскому языку и математике показал, что качество знаний обучающихся 9 класса, полученное на экзамене соответствует качеству знаний, полученному за год. 1 обучающийся допущен к передаче ГИА в осенние сроки по русскому языку и математике.

Таблица результатов ОГЭ экзаменов по выбору 2017 год

№ п/п	Предметы	Сдавало экзамены		На «5»		На «4»		На «3»		КЗ за год	Средний балл	максимально возможный
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1.	Биология	2	100	0	0%	0	0%	2	100%	0 %	20	27 - 32
2.	Физика	2	100	0	0%	0	0%	1	0%	0 %	7	27 - 32

1 обучающийся допущен к передаче ГИА в осенние сроки по физике.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (обучающиеся третьего года жизни) – 1 час 30 мин;
- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

✓ В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

✓ Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

В МОУ «Бутырская ООШ» при составлении расписания уроков в 2017 году учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (**Приложения 3** СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Элективные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

1 -9 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2017 года.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013 года №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 05.05.2014г. № 9-06/2937-МВ «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- Устав МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Учебный план начального общего образования состоит из **обязательной (инвариантной) части**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебных недели. По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов проводится в рамках четвертой четверти.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями

(Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, (ст. 2), глава 3(ст. 30) Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»).

Для обучающихся 1-го класса предусматривается проведение промежуточной аттестации в рамках учебного времени комплексной контрольной работы на межпредметной основе по обязательным учебным предметам учебного плана текущего учебного года. После завершения учебного года на основании образовательной программы начального общего образования, учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год во 1-4 классах проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями.

Для обучающихся 1-4 классов на промежуточную аттестацию выносятся предметы:

1 класс- комплексная контрольная работа на межпредметной основе

2 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием),
математика (контрольная работа);

3 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием),
математика (контрольная работа);

4 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием),
математика (контрольная работа);

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для обучающихся 1-4 классов проводится в рамках четвертой четверти.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу Н.Ф. Виноградовой и обязательная (инвариантная) часть включает для 1-4 классов семь предметных областей, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов:

«**Филология**»: русский язык – 5 часов в неделю,
литературное чтение – 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе,
иностраный язык (немецкий), (во 2-4 классах) – 2 часа в неделю;

«**Математика и информатика**»: математика – 4 часа в неделю;

«**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**»: окружающий мир – 2 часа в неделю;

«**Основы религиозных культур и светской этики**»: основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – 1 час в неделю в 4 классе;

Цель курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Преподавание учебного предмета ОРКСЭ предполагает безотметочную систему. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном на завершающем этапе, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

Согласно Общим требованиям по ведению классных журналов в строке «предмет» необходимо указывать комплексный учебный курс, а затем модуль. Для обучающихся 4 классов, выбравших модуль «Основы православной культуры», запись в классном журнале будет выглядеть так: **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».**

«Искусство»: музыка – 1 час в неделю,

изобразительное искусство – 1 час в неделю;

«Технология»: технология – 1 час в неделю;

«Физическая культура»: физическая культура – 3 часа в неделю.

Учебный план МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области - нормативный правовой акт, регламентирующий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, (5 класс) составлен на основе и в соответствии с нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса:

Нормативная база учебного плана МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области в 17 году

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ-273 РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года №253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88.№17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- ▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2015-2016 учебном году;

Уровень образовательного учреждения:

- ▶ Устав МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- ▶ Образовательная программа основного общего образования МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- ▶ Локальные акты МОУ «Бутырская ООШ»

Образовательная программа основного общего образования в 5, 6 и 7 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года №253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Обучение ведётся на русском языке.

Основная школа: 5кл.- 1.

6 класс-1, 7 класс -1. Всего – три класса-комплекта.

Занятия в 5,6,7 классах проводятся в одну смену (с 8.30 ч.) согласно режиму работы школы.

Учебный план 5, 6,7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5,6,7 классов ориентирован на 35 учебных недель (34 учебные недели, 1 неделя отводится для проведения промежуточной аттестации) в год. Для обучающихся 5-7-ых классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часов а в 6 классе-30 часов, в 7 классе-32 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

Филология (*русский язык, литература, иностранный язык(немецкий)*).

Математика и информатика (*математика*).

Общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*).

Естественно-научные предметы (*биология*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предмет **«Русский язык»** в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе -6 часов в неделю, в 7-м классе – 4 часа. Также предметная область **«Филология»** представлена предметами **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5,6,7 классах), **«Иностранный язык (немецкий)» в 5-7 классах** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5-7 классы - по 5 часов в неделю), учебным предметом «Информатика» (6-7 классы по 1 часу)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (по 1 час в неделю), **«География»** (по 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в 5 классе.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (5,6 кл. – по 1 час в неделю и 2 часа в 7 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 кл.).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена **учебными предметами «Физическая культура»** (по 3 часа в неделю) и предметом «ОБЖ» в 7 классе – 1 час. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели по ФГОС ООО и стремится к тому, чтобы общая нагрузка учащихся в неделю была выдержана в соответствии с базисным планом и требованиями СанПиН: от 29 часов в 5-ом классе, 30 часов в 6 классе и 32 часа в 7 классе. В учебном плане МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае согласно Устава МОУ «Бутырская ООШ», положения о проведении промежуточной аттестации, графика, утверждённого педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное, полугодовое оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год(итоговая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная (текущая) аттестация проводится : в 5 - 7 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в неделю – по четвертям;

по учебным предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю в 5 - 7 классах - по завершению курса;

По ФГОС:

5,6,7 классы	Форма проведения
Русский язык	тестирование
Математика	итоговая контрольная работа

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФКГОС

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года

Пр-271.

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.

- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены

- приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013 года №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Департамента образования Белгородской области от 05.05.2014г. № 9-06/2937-МВ «О федеральном перечне учебников».

- Приказ Департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 года № 3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

- Устав МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

- Локальные акты МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

- Образовательная программа МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

- Рабочие программы по предметам 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области, реализующий программы общего образования – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности образовательных учреждений.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**.

Продолжительность учебного года: 8-9 классы – 34 учебные недели. Начало учебного года – 1 сентября 2017 г. Окончание учебного года: 8 класс – 31 мая 2018 года. С 26 мая по 31 мая 2018 года в 8 классе промежуточная аттестация. В 9 классе с 28 мая государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями

(Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1 (ст. 2), глава 3 (ст. 30) и Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»)

После завершения учебного года на основании образовательной программы основного общего образования, учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год в 8 классе проводится **промежуточная аттестация** с аттестационными испытаниями. Для обучающихся 8 класса на промежуточную аттестацию выносятся предметы в **форме:**

8 класс – русский язык (тестирование), математика (контрольная работа);

Промежуточная аттестация для обучающихся 8 класса проводится с 26.05 по 31.05.2018 года

Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводится на основе Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов федерального уровня, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы, распоряжений Департамента образования Белгородской области.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в 9 классе проводится в сроки, установленные МоиН РФ.

Учебный план МОУ «Бутырская ООШ» включает следующие компоненты.

• **Федеральный компонент** государственного образовательного стандарта **основного общего образования** устанавливает обязательные для изучения **учебные предметы:**

Русский язык – 3 часа в неделю (8 класс), 2 часа в неделю (9 класс);

Литература – 2 часа в неделю (8 класс), 3 часа в неделю (9 класс);

Иностранный язык (немецкий)– 3 часа в неделю (8-9 классы);

Математика – 5 часов в неделю (8-9 классы),

Информатика и ИКТ – 1 час в неделю (8 класс), 2 часа в неделю (9 класс);

История – 2 часа в неделю (8-9 классы)

Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории в школах Белгородской области остается прежним: в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС (2004 г.), примерными программами и методическим письмом Министерства образования и науки РФ 2005 г. «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России и рекомендации прошлых учебных лет об использовании синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно. Согласно п. 22 приказа Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. N 224, а также, в связи с тем, что в Федеральном базисном учебном плане, в базисном учебном плане для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История», при заполнении классных журналов рекомендуется указывать единое название предмета «История» с ведением записи без разделения на курсы и выставлением единой итоговой оценки (четверть, год).

Обществознание – 1 час в неделю (8-9 классы); учебный предмет «Обществознание» изучается с 8 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу, включая экономику и право.

География – 2 часа в неделю (8-9 классы);

Физика – 2 часа в неделю (8-9 классы);

Химия – 2 часа в неделю (8-9 классы);

Биология – 2 часа в неделю (8-9 классы);

Искусство – 1 час в неделю (8-9 классы)

Технология – 1 часа в неделю (8 класс);

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю (9 класс);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, предусматривает: учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

- **Региональный компонент:**

- Православная культура** – 1 час в неделю (8-9 классы);

- Основы безопасности жизнедеятельности** – 1 час в неделю (8 класс);

- Технология** – 1 час в неделю (8 класс).

- **Компонент ОУ:**

С целью усиления практической направленности на изучение предметов инвариативной части учебного плана при наличии соответствующего нормативно-правового обеспечения по решению образовательного учреждения использованы следующие учебные курсы:

По выбору обучающихся, родителей (законных представителей) по решению образовательного учреждения использованы следующие учебные и элективные курсы:

Элективный курс «Человек и профессия» в 9 классе (1 час) – позволяет проводить предпрофильную подготовку обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому

Для обучающегося 3 класса, Юдаева Ивана Валентиновича, на основании приказ Департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 года № 3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования», заключения медицинской комиссии от 15 мая 2017 года, справки МСЭ от 01.06.2017г. (инвалидности), личного заявления родителей обучающегося разработан индивидуальный учебный план.

Вывод: анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе федерального базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности. Направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов на уровне основного общего образования (ФКГОС), соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на уровне начального (ФГОС) и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования. Элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне образования, реализованы в полном объеме.

В 2017 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки и релаксирующие паузы; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки и спортивные, ежемесячные дни здоровья; проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»;

спортивно-массовые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», осуществляется мониторинг физического развития обучающихся; введена сдача нормативов ГТО.

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада. В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг успешности обучения способных и одаренных обучающихся школы.

В 2017 году обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

класс	Предмет	Количество участников	Сумма баллов	Участник	Призёр	Победитель
8	Биология	1	17	1	-	-
8	Искусство (МХК)	2	91+56	2	-	-
8	Обществознание	2	13+10	2	-	-
8	Литература	2	10+10	2	-	-

Результативность участия школьников в конкурсах исследовательских работ на разных уровнях

Всероссийский уровень: 12 чел

Региональный уровень: 2 чел.

Муниципальный уровень: 44 чел.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. По окончании МОУ «Бутырская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса:

№п/п	МОУ «Бутырская ООШ»	Количество
1.	Всего учащихся 9 класса (на 30.05.2017г.), из них:	2
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе: Перешли в другую школу	-
1.2.	Всего поступило, из них:	2
	В СУЗЫ	2

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 10 человек. В целях эффективного управления процессом совершенствования профессионального мастерства учителями, работающими по ФГОС, была разработана диагностика профессиональной подготовленности учителя к педагогической деятельности по новым государственным образовательным стандартам (по В.И.Зверевой). Педагоги после внесения корректив в текст диагностики произвели самооценку профессиональной подготовленности к работе по новым государственным образовательным стандартам.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мирошниченко Валентина Петровна	высшее, Белгородский пединститут, 1989, факультет педагогики и методики начального обучения	33	23	высшая
Заместитель директора	Татаринцева Галина Петровна	высшее, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» специальность: «Теология» квалификация: теолог, преподаватель, 2013	4	4	первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	10	100%
Всего педагогических работников: Из них:	10	100%

дошкольное образование		2	100%
- на I уровне		6	60%
- на II уровне		10	100%
- из них внешних совместителей		2	16,6%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<u>1 уровень</u>		
	Русский язык	2	100%
	Литературное чтение	2	100%
	Иностранный язык (немецкий)	1	100%
	Математика	2	100%
	Окружающий мир	2	100%
	Изобразительное искусство	2	100%
	Музыка	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Технология	2	100%
	ОРКСЭ	1	100%
	<u>2 уровень</u>		
	Русский язык	2	100%
	Литература	2	100%
	Иностранный язык (немецкий)	1	100%
	Математика	2	100%
	Алгебра	1	100%
	Геометрия	1	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	1	100%
	Обществознание	1	100%
	География	1	100%
	Православная культура	1	100%
	Биология	1	100%
	Физика	1	100%
	Химия	1	100%
	Изобразительное искусство	1	100%

	Музыка	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	Технология	1	100%
	Русская словесность	2	100%
	ОДНКНР	1	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	100%
	- высшую	5	50%
	- первую	5	50%
	- соответствие занимаемой должности	0	0%
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100 %
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	10%
- др. должности (директор, заместитель директора)	2	20%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	90	90%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	40%

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Обучение на курсах повышения квалификации в БелИРО в 2017 году прошли педагогические работники школы.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с учебно-методическим обеспечением:

Образовательные области, цели, задачи	Программы, технологии
<p>1. «Физическое развитие» Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений; • Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; • Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: 4-5 лет», Москва Мозаика-Синтез 2014г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа 6-7 лет», Москва Мозаика-Синтез 2015г</p>
<p>2. «Речевое развитие» Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов устной речи детей; • Формирование словаря, воспитание 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа 5-6 лет Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>

<p>звуковой культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое овладение воспитанниками нормами речи 	
<p>3. «Познавательное развитие» Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие; • Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира; • Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; • Ознакомление с природой и природными явлениями, воспитание умения правильно вести себя в природе, воспитание любви к природе и желание беречь её. 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Москва Мозаика-Синтез 2014г</p>
<p>4. «Социально-коммуникативное развитие» Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование готовности детей к совместной деятельности, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками; • Формирование образа «Я», 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. Москва Мозаика-Синтез 2014г. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Москва Мозаика-Синтез 2014г.</p>

<p>уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; • Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, на природе; 	
<p>5. «Художественно-эстетическое развитие» Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусств; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; • Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства; • Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа (4-5 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа (6-7 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г</p>

<p>совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов; • Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. 	
--	--

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровне	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Фонд учебников- 1250 шт. Электронные информационно-образовательные ресурсы: 30</i>	<i>100%</i>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>Дополнительной литературы: 350 шт.</i>	<i>90</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		<i>70</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>Букварь - Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное</i>	<i>100 100 100 100 100</i>

		<i>искусство</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>Справочной литературы: 135 шт</i>	<i>100</i>

Более подробная информация об учебной, учебно-методической литературе и библиотечно-информационных ресурсах в Приложении №1

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	215,35	13
Библиотека	15	52,4	15
Спортивный зал	31	3150	11
Комбинированная мастерская	12	59	5
Учебные классы	132	2126,7	65
Кабинет истории	16	48,5	5
Кабинет информатики	12	52,5	23
Кабинет технологии	12	36	11
Кабинет для занятий с детьми дошкольной группы	10	34,2	5
Игровая комната для дошкольников	10	28	8
Спальня для дошкольников	10	28,2	11

Более подробная информация о материально – техническом обеспечении в

Приложении №2

3.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	ведется
	- доступа в школьной библиотеке	Имеет доступ
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеет доступ
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется в каждом кабинете
	- создания и использования информации;	Используется и создается: презентации, проекты, видео и аудио записи, коллаж, программы
- получения информации различными способами	Информацию получают через книги, Интернет,	

		аудио и видео записи
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Реализуются, адаптированная программа
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Обучающиеся включены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Проводится во внеурочное время и при выполнении программного материала по учебным предметам: окружающего мира, географии, биологии, физики, химии, ОБЖ.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	планирование учебного процесса ведется по образовательным программам: дошкольного (ФГОС), начального (ФГОС) и основного общего образования (ФГОС и ФКГОС)
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Размещены на сайте образовательного учреждения в разделе «методическая копилка педагогов», в печатных изданиях электронных
		и печатных изданиях
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части		учебно-лабораторное

реализуемых образовательных программ	<p>оборудование для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ в образовательной организации имеется</p> <p>http://valbut2.narod.ru/matertexbasa.htm</p>
--------------------------------------	---

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; 	<p>С информационно-методической поддержкой образовательного процесса и его ресурсного обеспечения</p> <p>Можно ознакомиться на сайте ОУ</p> <p>http://valbut2.narod.ru/inform-rez.htm</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; 	<p>Ежегодно проводится анкетирование среди родителей и педагогов об удовлетворенности образовательным процессом ОУ, где составляет 100% удовлетворенность</p> <p>родителей и педагогов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг здоровья обучающихся; 	<p>Приложение №3</p>

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	В ОУ проводится ежегодно
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	ведется дистанционное взаимодействие обучающихся, их родителей
	б) педагогических работников,	ведется дистанционное взаимодействие
	в) органов управления в сфере образования	ведется дистанционное взаимодействие
	г) общественности	ведется дистанционное взаимодействие
	д) учреждений дополнительного образования детей	ведется дистанционное взаимодействие
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	В образовательном учреждении обеспечена поддержка применения ИКТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80 % (кабинеты: начальных классов-2, литературы и русского языка, заместителя директора, директора, географии, православной культуры, ИЗО и технологии, музыки и ОБЖ, химии и биологии, компьютерный класс), не имеют оснащения кабинет математики, физики.

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Внутренняя локальная сеть <i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>2 обучающихся</i>

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (8 видеокамер)

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2017 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной, рубежный и итоговый контроли*);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, ФКГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир),
- 5 класс (русский язык, математика, история, биология)

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным **направлениям:**

- совершенствование качества и эффективности образования
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность
- методическая и инновационная деятельность
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного

периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, лично ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Вывод:

МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области является инновационным образовательным учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

3. Показатели деятельности МОУ «Бутырская ООШ» структурного подразделения - Детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17, 3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел./ 66% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека/ 93%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 6%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 36%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/

		0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.29.2	Первая	5 человек/

		50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 учащегося/ 50%

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2126,7/19,7 кв.м.

Вывод:

МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района Белгородской области является сельским малокомплектным образовательным учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях общеобразовательных направлений, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Директор МОУ «Бутырская ООШ»

В.П.Мирошниченко

Учебно-методические комплексы

Образовательная организация: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бутырская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Предмет: русский язык

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Иванов С. В., Евдокимова А. О. и др.	М.: Вентана-Граф	Русский язык. 1 кл.	2	2	100%
Иванов С. В., Евдокимова А. О. и др.	М.: Вентана-Граф	Русский язык. 2 кл.	7	7	100%
Иванов С. В., Евдокимова А. О. и др.	М.: Вентана-Граф	Русский язык. 3 кл.	2	2	100%
Иванов С. В., Евдокимова А. О. и др.	М.: Вентана-Граф	Русский язык. 4 кл.	4	4	100%
Разумовская М. М., Львова С. И. и др.	М.:Дрофа	Русский язык. 5 кл.	3	3	100%
Разумовская М. М., Львова С. И. и др.	М.:Дрофа	Русский язык. 6 кл.	4	4	100%
Разумовская М. М., Львова С. И. и	М.:Дрофа	Русский язык. 7 кл.	2	2	100%

др.					
Разумовская М. М., Львова С. И. и др.	М.:Дрофа	Русский язык. 8 кл.	3	3	100%
Разумовская М. М., Львова С. И. и др.	М.:Дрофа	Русский язык. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: литература

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Меркин Г. С.	М.:Русское слово	Литература. 5 кл.	3	3	100%
Меркин Г. С.	М.:Русское слово	Литература. 6 кл.	4	4	100%
Меркин Г. С.	М.:Русское слово	Литература. 7 кл.	2	2	100%
Беленький Г. И.	М.:Мнемозина	Литература. 8 кл.	3	3	100%
Беленький Г. И.	М.:Мнемозина	Литература. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: литературное чтение

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Ефросинина Л. А.	М.: Вентана-Граф	Литературное чтение. 1 кл.	2	2	100%
Ефросинина Л. А.	М.: Вентана-Граф	Литературное чтение. 2 кл.	7	7	100%
Ефросинина Л. А.	М.: Вентана-Граф	Литературное	2	2	100%

		чение. 3 кл.			
Ефросинина Л. А.	М.: Вентана-Граф	Литературное чение. 4 кл.	4	4	100%

Предмет: иностранный язык (немецкий)

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 2 кл.	7	7	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 3 кл.	2	2	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 4 кл.	4	4	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 5 кл.	3	3	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 6 кл.	4	4	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 7 кл.	2	2	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 8 кл.	3	3	100%
Бим И. Л. и др.	М.: Просвещение	Немецкий язык. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: математика

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В.	М.: Вентана-Граф	Математика. 1 кл.	2	2	100%
Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В.	М.: Вентана-Граф	Математика. 2 кл.	7	7	100%
Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В.	М.: Вентана-Граф	Математика. 3 кл.	2	2	100%
Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В.	М.: Вентана-Граф	Математика. 4 кл.	4	4	100%
Никольский С. М., Потапов М. К. и др.	М.: Просвещение	Математика. 5 кл.	3	3	100%
Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др.	М.: Мнемозина	Математика. 6 кл.	4	4	100%
Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др.	М.: Просвещение	Алгебра. 7 кл.	2	2	100%
Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др.	М.: Просвещение	Алгебра. 8 кл.	3	3	100%
Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др.	М.: Просвещение	Алгебра. 9 кл.	5	5	100%
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. и др.	М.: Просвещение	Геометрия. 7 кл.	2	2	100%

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. и др.	М.: Просвещение	Геометрия. 8 кл.	3	3	100%
Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. и др.	М.: Просвещение	Геометрия. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: информатика

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Босова Л. Л., Босова А. Ю.	М.:Бином	Информатика. 6 кл.	4	4	100%
Босова Л. Л., Босова А. Ю.	М.:Бином	Информатика. 7 кл.	2	2	100%
Босова Л. Л., Босова А. Ю.	М.:Бином	Информатика. 8 кл.	3	3	100%
Босова Л. Л., Босова А. Ю.	М.:Бином	Информатика. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: история

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Вигасин А. А., Годер Г. И.,	М.: Просвещение	История древнего мира. 5 кл.	3	3	100%

Свенцицкая И. С.					
Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др.	М.: Просвещение	История России. 6 кл.	4	4	100%
Агибалова Е. В., Донской Г. М.	М.: Просвещение	История средних веков. 6 кл.	4	4	100%
Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др.	М.: Просвещение	История России. 7 кл.	2	2	100%
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	М.: Просвещение	История нового времени. 7 кл.	2	2	100%
Данилов А. А., Косулина Л. Г.	М.: Просвещение	История России. 8 кл.	3	3	100%
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	М.: Просвещение	Новая история. 8 кл.	3	3	100%
Данилов А. А., Косулина Л. Г.	М.: Просвещение	История России. 9 кл.	5	5	100%
Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	М.: Просвещение	Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: обществознание

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Боголюбов Л. Н.	М.: Просвещение	Обществознание. 5 кл.	3	3	100%
Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. (под редакцией Боголюбова Л. Н.)	М.: Просвещение	Обществознание. 6 кл.	4	4	100%
Боголюбов Л. Н.	М.: Просвещение	Обществознание. 7 кл.	2	2	100%
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.	М.: Просвещение	Обществознание. 8 кл.	3	3	100%
Боголюбов Л. Н., Матвеева А. И.	М.: Просвещение	Обществознание. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: православная культура

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Шевченко Л. Л.	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Православная культура. 8 кл.	3	3	100%
Скоробогатов В.	Ульяновск:	Православная	5	5	100%

Д., Рыжова Т. В., Кобец О. Н.	ИНФОФОНД	культура. 9 кл.			
----------------------------------	----------	-----------------	--	--	--

Предмет: окружающий мир

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Виноградова Н. Ф.	М.: Вентана-Граф	Окружающий мир. 1 кл.	2	2	100%
Виноградова Н. Ф.	М.: Вентана-Граф	Окружающий мир. 2 кл.	7	7	100%
Виноградова Н. Ф.	М.: Вентана-Граф	Окружающий мир. 3 кл.	2	2	100%
Виноградова Н. Ф.	М.: Вентана-Граф	Окружающий мир. 4 кл.	4	4	100%

Предмет: география

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Летягин А. А.	М.:Вентана-Граф	География. 5 кл.	3	3	100%
Летягин А. А.	М.:Вентана-Граф	География. 6 кл.	4	4	100%
Летягин А. А.	М.:Вентана-Граф	География. 7 кл.	2	2	100%
Таможняя Е. А., Толкунова Е. А.	М.:Вентана-Граф	География. 8 кл.	3	3	100%
Таможняя Е. А.,	М.:Вентана-Граф	География. 9 кл.	5	5	100%

Толкунова Е. А.					
Соловьев А. Б., Чугунова Н. В., Чендев Ю. Г., Сазонова Н. В.	М.: Издательство Московского университета	География Белгородской области. 8-9 кл.	8	8	100%

Предмет: физика

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Пёрышкин А. В.	М.:Дрофа	Физика. 7 кл.	2	2	100%
Пёрышкин А. В.	М.:Дрофа	Физика. 8 кл.	3	3	100%
Пёрышкин А. В.	М.:Дрофа	Физика. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: химия

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Габриелян О. С.	М.:Дрофа	Химия. 8 кл.	3	3	100%
Габриелян О. С.	М.:Дрофа	Химия. 9 кл.	5	5	100%

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Плешаков А. А., Сонин Н. И.	М.: Дрофа	Биология. 5 кл.	3	3	100%

Сонин Н. И., Сони́на В. И.	М.: Дрофа	Биология. 6 кл.	4	4	100%
Сонин Н. И., Сони́на В. И.	М.: Дрофа	Биология. 7 кл.	2	2	100%
Сонин Н. И., Сапин М. Р.	М.: Дрофа	Биология. 8 кл.	3	3	100%
Сонин Н. И., Мамо́нтов С. Г. и др.	М.: Дрофа	Биология. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: изобразительное искусство

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 1 кл.	2	2	100%
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 2 кл.	7	7	100%
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 3 кл.	2	2	100%
Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 4 кл.	4	4	100%
Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г.	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 5 кл.	3	3	100%
Ермолинская Е. А., Медкова Е. С.,	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 6 кл.	4	4	100%

Савенкова Л. Г.					
Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г.	М.: Вентана-Граф	Изобразительное искусство. 7 кл.	2	2	100%
Сергеева Г. П., Капеева И. Э., Критская Е. Д.	М.: Вентана-Граф	Искусство. 8-9 кл.	8	8	100%

Предмет: музыка

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Усачёва В. О., Школяр Л. В.	М.: Вентана-Граф	Музыка. 1 кл.	2	2	100%
Усачёва В. О., Школяр Л. В.	М.: Вентана-Граф	Музыка. 2 кл.	7	7	100%
Усачёва В. О., Школяр Л. В.	М.: Вентана-Граф	Музыка. 3 кл.	2	2	100%
Усачёва В. О., Школяр Л. В.	М.: Вентана-Граф	Музыка. 4 кл.	4	4	100%
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	М.: Просвещение	Музыка. 5 кл.	3	3	100%
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	М.: Просвещение	Музыка. 6 кл.	4	4	100%
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	М.: Просвещение	Музыка. 7 кл.	2	2	100%

Предмет: технология

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Лутцева Е. А.	М.: Вентана-Граф	Технология. 1 кл.	2	2	100%
Лутцева Е. А.	М.: Вентана-Граф	Технология. 2 кл.	7	7	100%
Лутцева Е. А.	М.: Вентана-Граф	Технология. 3 кл.	2	2	100%
Лутцева Е. А.	М.: Вентана-Граф	Технология. 4 кл.	4	4	100%
Синица Н. В., Самородский П. С. и др.	М.: Вентана-Граф	Технология. 5 кл.	3	3	100%
Синица Н. В., Самородский П. С. и др.	М.: Вентана-Граф	Технология. 6 кл.	4	4	100%
Синица Н. В., Самородский П. С. и др.	М.: Вентана-Граф	Технология. 7 кл.	2	2	100%
Симоненко В. Д., Электов А. А. и др.	М.: Вентана-Граф	Технология. 8 кл.	3	3	100%

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	М.:Просвещение	Основы безопасности	2	2	100%

		жизнедеятельности. 7 кл.			
Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	М.:Просвещение	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.	3	3	100%
Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	М.:Просвещение	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.	5	5	100%

Предмет: физическая культура

Учебно-методический комплекс (УМК)		Название учебника	Количество учебников	Количество обучающихся в классе	% оснащенности
Автор	Издательство				
Петрова Т. В., Копылов Ю. А. и др.	М.: Вентана-Граф	Физическая культура 1- 2 кл.	9	9	100%
Петрова Т. В., Копылов Ю. А. и др.	М.: Вентана-Граф	Физическая культура 3- 4 кл.	6	6	100%
Виленский М. Я., Туревский И. М. и др.	М.: Просвещение	Физическая культура 5- 6-7 кл.	9	9	100%
Лях В. И.	М.: Просвещение	Физическая культура 8- 9 кл.	8	8	100%

Дополнительная литература основных образовательных программ
 МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа»
 Валуйского района Белгородской области

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Класс	Количество
1	Российская школьная хрестоматия	В.Я Коровина	Интербук	5	3
2	Российская школьная хрестоматия	В.Я Коровина	Интербук	6	3
3	В мире литературы	А.Т. Кутузов	Дрофа	5	3
4	Секреты орфографии	Г.Г. Граник	Просвещение	1-4	14
5	Обобщающие работы по орфографии	Е.С. Скобликова	Просвещение	для учителя	1
6	2000 задач по математике для начальной школы	В.Н. Рудницкая	Дрофа	1-4	1
7	1200 дидактических и творческих работ по русскому языку для начальной школы	Л.И. Тикунова	Дрофа	1-4	1
8	В мире многогранников	И.М. Смирнова	Просвещение	7-9	1
9	1000 проблемных задач по математике	Л.М. Лоповок	Просвещение	1-4	1
10	Самостоятельные работы по общей биологии	Л.П. Анастасова	Просвещение	9	1
11	Русские монастыри	А.А. Феоктистов	Троица	5-9	1
12	Родное Белогорье	Б. Осыков	Константа	1-9	1
					31

Обеспеченность справочно-библиографическими изданиями литературой
МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Класс	Количество
1	Большая Российская Энциклопедия Россия	Ю.С. Осипов	Большая Российская Энциклопедия	5-9	12
2	Белгородская энциклопедия	С.Г. Аксенов	Областная типография	5-9	1
3	Школьная энциклопедия \древние века\	Л.А. Вербицкая	Москва Ольма-Пресс образование	5-9	1
4	Школьная энциклопедия \средние века\	Л.А. Вербицкая	Москва Ольма-Пресс образование	5-9	1
5	Школьная энциклопедия \XVII век\	Л.А. Вербицкая	Москва Ольма-Пресс образование	5-9	1
6	Школьная энциклопедия \XVIII век\	Л.А. Вербицкая	Москва Ольма-Пресс образование	5-9	1
7	Школьная энциклопедия \XIX век\	Л.А. Вербицкая	Москва Ольма-Пресс образование	5-9	1
8	Школьная энциклопедия \XX век\	Л.А. Вербицкая	Москва Ольма-Пресс образование	5-9	1
9	История русской церкви	В.Цыпин	Москва Спассо- Прербраженского Валаамского монастыря	5-9	9
					28

Материально -техническое, учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические базы реализации основных образовательных программ соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

В распоряжении школы 15 хорошо оборудованных предметных кабинетов, 2 мастерские, кабинет информатики, функционирует 2 музея. Столовая на 60 мест, библиотека обладает книжным фондом: школьные учебники, художественная литература, предметные CD диски и другая литература.

В настоящее время все учебные кабинеты, используемые при обучении учащихся по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечены компьютерами, проекторами, принтерами, имеют выход в сеть Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

В библиотеке расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература). Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах	
Наименование	Число кабинетов
Начальные классы	2
Русского языка	1
Математика	1
Информатики	1
Географии	1
Биологии и химии	1
Физики	1
Технологии	2
Музыка	1
Танцевальный зал	1
Спортивный зал	1

Спортивная площадка	1
Столовая	60 посадочных мест
Актный зал	100 посадочных мест
Библиотека и читальный зал	1
Комната релаксации	1
Музей	2
Сведения об объектах для проведения практических занятий	
Количество компьютеров в школе	14
Количество ноутбуков	7
Кабинет информатики с выходом в сеть Интернет	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	9
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров в локальной сети	12
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	12
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество принтеров	8
Количество сканеров	3
Цифровой фотоаппарат	1
Аудиоаппаратура	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
DVD-плеер	1
Школьный автобус (22 посадочных мест)	1

Комплект оборудования для начальных классов	1
Комплект оборудования кабинета математики	1
Комплект оборудования кабинета биологии	1
Муфельная печь	1
Пианино	1
Баян	1
Интерактивные доски	2
Маркерные доски	2
Машина швейная ножная	8
Утюг	1

Лабораторное оборудование

отвечает минимальным требованиям. Имеются определенные проблемы с обеспечением новыми типами и видами демонстрации материалов, а также реактивами. Несмотря на данные проблемы, практическая часть учебных программ по химии, физике, технологии, биологии, географии выполнена полностью. Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с существующими нормами и требованиями.

Сведения о библиотеке

Общие сведения о библиотеке: школьная библиотека основана в 1994 году, на 2 этаже. Имеется хранилище для учебников и абонементный зал. Режим работы библиотеки понедельник – пятница с 8.30 до 16.00, суббота с 8.30 до 13.00, выходной день - воскресенье. Библиотека работает по плану, утверждённому директором МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа»

Помещение площадью 30 кв.м. Тип библиотеки – школьная библиотека. Оборудование – стеллажи для книг и газет (2 шт.); выставочные стеллажи (2 шт.); стенка (1 шт.); столы для читателей (4 шт.); стулья (10 шт.). Контрольные показатели: Количество учащихся: 25 чел. Из них читателей 25 чел. Количество учителей: 14 чел. Из них читателей: 14 чел. Количество читателей среди других работников и родителей: 9 чел. Общее количество посещений за год: 1243. Посещаемость: 9,3. Книговыдача: 538.

Сведения об объектах спорта

Перечень учебного оборудования для практических занятий по физической культуре в МОУ "Бутырская ООШ"

Оборудование	количество
Комплект для занятий по общей физической подготовке	
Стенки гимнастические пролет 0,8м	1 шт.
Стол для настольного тенниса	1 шт.
Маты гимнастические	6 шт.
Скамейки гимнастические	8 шт.
Канаты для лазания 1-6 м	1 шт.
Перекладины	2 шт.
Оборудование для контроля и оценки действий	
Рулетки (10 м)	1 шт.
Свистки судейские	2 шт.
Секундомеры	1 шт.
Устройство для подъема флага	1 шт.
Комплект для занятий гимнастикой	
Жерди гимнастических брусьев школьных	
- разновысокие	1 пара
- параллельные	1 пара
Корпусы коня гимнастического школьного	1 шт.
Корпусы козла гимнастического школьного	1 шт.
Корпусы бревна гимнастического школьного (универсальное)	1 шт.
Мостики гимнастические	1 шт.
Обручи гимнастические диаметром 90-95см.	8 шт.

Скакалки гимнастические	10 шт.	
Помост для поднятия тяжестей	1 шт.	
Гири весом 16 кг.	1 шт.	
Эстафетные палочки	4 шт.	Комплект для занятий легкой атлетикой
Оборудование полосы препятствий	1 комп.	
Комплект школьный для прыжков в высоту	1 шт.	
Мячи малые теннисные	20 шт.	
Флажки разные	6 шт.	
Гранаты (500, 750 г.)	6 шт.	
Комплект для занятий подвижными с элементами спортивных игр		
Мячи футбольные	3 шт.	
Мячи волейбольные	4 шт.	
Мячи баскетбольные	10 шт.	
Мячи набивные весом 1 кг	2 шт.	
Насосы с иглами для надувания мячей	1 шт.	
Сетка волейбольная	1 шт.	
Стойки волейбольные	4 шт.	
Щиты баскетбольные	2 шт.	
Ворота для игры в мини-футбол	2 шт.	
Биты для лапты	5 шт.	
Комплект для занятий по лыжной подготовке		
Лыжи с креплениями, ботинки лыжные	5 пар	
Палки лыжные (5-9классы)	5 пар	

**Све
ден
ия о
сред**

ствах обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа» имеется оборудование: интерактивная доска – 2, компьютеры – 14, модем, АРМ – 5, принтеров – 8, мультимедийный проектор – 7, экран – 3, ноутбук – 7, копир, ксерокс, сканер, цифровой микроскоп.

Имеются технические средства обучения: телевизор – 2, магнитофон, магнитола, , музыкальный центр – 1, радиосистема, микшер, акустические колонки – 2., швейные машины – 8, теллурий – 1.

Приобретены экранно-звуковые пособия: Компакт-диски, DVD-диски, CD-диски для начальной школы, DVD-диски по химии, биологии, математики, литературе

Приобретены печатные пособия: Плакаты, карты полушарий, физические карты и природные зоны России для начальной школы, комплекты таблиц для начальной школы, комплекты таблиц, наглядных пособий, комплекты таблиц по кулинарии и технике изготовления швейных изделий, карты по истории, комплект таблиц по математике, комплект таблиц по русскому языку, комплект таблиц по химии, комплект таблиц по биологии, комплект таблиц по географии, таблицы по немецкому языку, портреты путешественников, портреты детских писателей.

Оснащенность кабинетов

Дошкольная группа

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Раздевалка:		
1.	Стол	2
2.	Стул	1
3.	Шкаф	1
4.	Шкаф детский	10
5.	Банкетка	2
6.	Стенды	3
7.	Раковина	1
8.	Палас	1
9.	Штора тюлевая цветная	1
10.	Огнетушитель	1
Игровая комната		
11.	Шкаф желто – красный (спал. гарнитур)	2
12.	Шкаф открытый (из спального гарнитура)	2
13.	Шкаф открытый (из спального гарнитура)	1

14.	Тумбочка (открыт. из спального гарнитура)	3
15.	Тумбочка под телевизор	1
16.	Телевизор	1
17.	DVD	1
18.	Журнальный столик	1
19.	Раковина	1
20.	Кресло	2
21.	Стул	1
22.	Кулер	1
	палас	1
23.	Дорожка (ковровая)	2
24.	Кукла	1
25.	Грузовик	1
26.	Мозаика	1
27.	Мотоцикл	1
28.	Кран	1
Спальня:		
29.	Кровать двухъярусная	4
30.	Кровать один.	4
31.	Шторы (1-большая. 2- маленькие)	3
32.	Комод	1
33.	Стол	1
34.	Стул детский	4
35.	Палас	1
36.	Дорожка ковровая	1
Комната для занятий:		
37.	Стенка	1
38.	Стол детский желтый (из спал. гарнитура)	1
39.	Стол учительский	1
40.	Стул учительский	1
41.	Стул детский	10
42.	Палас	2

43.	Дорожка	1
44.	Доска	1
45.	Полочка для цветов	1
46.	Раковина	1
47.	Стол журнальный (школ.)	1
48.	Полочка откр.	1
49.	Полочка 3 –х ярусная (из спал. гарнитура)	2
50.	Штора тюлевая цветная	1

Кабинет биологии

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Модели:		
1.	«Ухо человека»	1
2.	«Гортань человека»	2
3.	«Головной мозг человека»	2
4.	«Горс человека»	1
5.	«Цветок времени»	1
6.	«Цветок капусты»	1
7.	Конечность лошади (передняя и задняя)	1
8.	Поражение языка крупного рогатого скота при ящуре	4
9.	«Ящурные поражения межкопытной щели»	4
10.	Конечности овцы: Передняя Задняя	1 1
11.	Скелет крысы	1
12.	Скелет голубя	1
13.	Скелет кошки	1
14.	Строение яйца птицы	1
15.	«Цветок гороха»	1

16.	«Цветок картофеля»	1
17.	«Цветок пшеницы»	1
18.	Набор муляжей «Дикие и культурные сорта картофеля»	1
19.	Набор моделей «Мозг позвоночных»(рыбы, земноводного, пресмыкающегося, птицы, млекопитающего)	1
Черный коробки:		
20.	Агроценоз	1
21.	Биосинтез пресного водоема	1
22.	Примеры защитных приспособлений у животных	1
23.	Аналогичные органы защиты растений от травоядных животных	1
24.	Виды защитных окрасок	1
25.	Раздаточный материал по скелету млекопитающих	1
26.	Рудиментарные органы позвоночных	1
27.	Раздаточный материал по скелету рыбы	1
28.	Гомология конечностей	2
29.	Гомология строения плечевого и тазового пояса позвоночника	1
30.	Примеры конвергенции	1
31.	Чучело «Щегол»	1
32.	Чучело «Крчка»	1
33.	Чучело «Чайка обыкновенная»	1
34.	Чучело «Карп»	1
35.	Скелет лягушки	1
36.	Модель «Глаз человека»	1
37.	Модель «Сердце человека»	1
38.	Модель «Гортань человека»	1
39.	Модель скелета «нижняя конечность человека»	1
Зоопрепараты влажные учебные		
40.	гадюка	2
41.	Беззубка	2

42.	Развитие курицы	3
43.	Внутреннее строение дождевого червя	1
44.	Развитие крысы	3
45.	Пескожил	2
46.	Аскарида (самец и самка)	2
47.	Внутреннее строение лягушки	1
48.	Медуза	1
49.	Строение сердца позвоночных	1
50.	Органы дыхания млекопитающего	1
51.	Глаз крупного млекопитающего	1
52.	Внутреннее строение крысы	4
53.	Корень бобового растения с клубеньками	1
Коллекции:		
54.	«Минеральные удобрения»	2
55.	«Развитие тутового шелкопряда»	2
56.	«Голосеменные растения»: Часть 1	1
	Часть 2	1
	Часть 3	1
57.	Коллекция семян и плодов	3
58.	«Вредители важнейших сельскохозяйственных культур»	1
59.	Коллекция древесных пород	2
60.	«Пчела медоносная»	2
61.	«Представители отряда насекомых»	2
62.	«Развитие насекомых»	2
63.	«Вредители леса»	1
64.	«Расчлененный жук»	3
65.	Приспособительные изменения в конечностях насекомых	1
66.	Формы сохранности ископаемых, растений и животных	1
Приборы:		
67.	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВВК	1

68.	Лотки для микропрепаратов со стеклами	10
69.	Лотки для микропрепаратов без стекол	10
70.	Стекло предметное	2
71.	Прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных	3
72.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1
73.	Термоскоп по ботанике	1
74.	Газовня	2
75.	Штатив лаборат.	2
76.	Воронка стекл. -100	2
77.	Воронка стекл.-250	2
78.	Воронка стекл - 50	2
79.	Кап. стекл. исп.	4
80.	Кран стекл.	2
81.	Насос водостр. стекл.	1
82.	Таблица Менделеева	2
83.	Пробирка биологич.	10
84.	Пробирка	30
85.	Пробирка П2-21-200	10
86.	Плитка электрич. лаборат.	2
87.	Микроскоп (однокулярный)	1
88.	Лупа	5
89.	Микроскоп (двоуклярный)	1
90.	Миоскоп	1
91.	Огнетушитель	1
Гербарии:		
92.	«Основные группы растений» Часть 1 Часть 2 Часть 3	1 1 1
93.	Гербарий дикорастущих растений	1

94.	Гербарий по курсу общей биологии	1
Диафильмы:		
95.	Искусственный отбор	1
96.	Глобальные экологические проблемы (биология, 10 кл.)	1
97.	Здоровье и окружающая среда (биология, 8 кл.)	1
98.	Уход за грудным ребенком (биология, 8-10 кл.)	1
99.	Водоросли (биология, 6-7 кл.)	1
100.	Строение и функции листа (биология, 5 кл.)	1
101.	Растение – целостный организм (биология, 5-6 кл.)	1
102.	Класс рыбы. Строение, размножение, развитие (биология, 7 кл.)	1
103.	Классы: ракообразные и паукообразные (биология, 7 кл.)	1
Твердый инвентарь:		
104.	Столы ученические с кранами	6
105.	Стол учительский в лаборантской	1
106.	Стол учительский (из двух частей)	1
107.	Стулья ученические	12
108.	Стул учительский	1
109.	шторы	8
110.	Карниз для штор	2
111.	Шкаф	4
112.	Портреты ученых	11
113.	Горшок для цветов (зеленый)	5
114.	Горшок для цветов (желтый)	10
Пособия динамические:		
115.	Классификация растений и животных (карточки-планшеты)	1
116.	«Развитие и размножение хордовых»	1
117.	Модель динамическая «строение черепа змеи»	1
118.	«Типичные биоценозы»	1
Модели – аппликации:		
119.	«Размножение сосны»	2

120.	«Размножение папоротника»	2
121.	«Развитие цепня»	1
122.	«Биосфера и человек»	1
123.	«Размножение мха»	1
124.	«Размножение одноклеточной водоросли»	1
125.	«Размножение шляпочного гриба»	1
126.	«Синтез белка»	1
Демонстрационный материал:		
127.	...по биологии. Животные	3
128.	...по биологии. Растения	4
129.	«Растения вокруг нас»	1
Учебные пособия для графопроектора:		
130.	Признаки классов двудольных и однодольных растений	5
131.	Характерные особенности цветка семейства розоцветных	2
132.	Внутреннее строение дождевого червя	1
133.	Цикл развития аскариды	3
Таблицы:		
134.	«Размножение цветковых растений»	2
135.	«Анатомия человека»	2
136.	«Сельскохозяйственные машины и орудия»	1
137.	«Сельскохозяйственный труд»	1
138.	«Азбука» (нарис. цветы)	1
139.	Круговорот некоторых веществ в природе	1, 2,3 листы
На тканевой основе:		
140.	Расположение внутренних органов	1
141.	Обонятый и вкусовой анализаторы	1
142.	Зрительный анализатор	1
143.	Кожа	1
144.	Скелет	1
145.	Скелетные мышцы	1
146.	Схема строения нервной системы	1

147.	Камера для изучения условных рефлексов	1
148.	Фазы работы сердца	1
149.	Сердце	1
150.	Нервные клетки и схема рефлекторной дуги	1
151.	Схема строения органов пищеварения	1
152.	Головной мозг человека	1
153.	Зубы	1
154.	Кровеносная система	1
155.	Органы выделения	1
156.	Органы дыхания	1
157.	Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании	1
158.	Слуховой анализатор	1

Кабинет географии

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Карты:		
1.	Развитие промышленности (1928 – 1991гг.)	1
2.	Строение Земной коры и полезные ископаемые мира	1
3.	Карта растительности мира	1
4.	Пищевая промышленность	1
5.	Химическая промышленность мира	1
6.	Электроэнергетика СССР	1
7.	Плотность населения	1
8.	Охрана природы в СССР	1
9.	Транспорт мира	1
10.	Почвенная карта мира	1
11.	Машиностроительный комплекс	1
12.	Зоологическая карта мира	1
13.	Европа	1
14.	Южная Америка	1
15.	Агропромышленный комплекс	1

16.	Природа мира	1
17.	Тектоническая карта мира	1
18.	СССР	1
19.	Арктика	1
20.	Политическая Европа	1
21.	США в конце 19 нач. 20 вв.	1
22.	Карта полушарий	1
23.	Западное, Восточное полушарие	1
24.	Карта Тектоническая	1
25.	Карта географического пояса	1
26.	Рождение плана	1
27.	Из истории развития	1
28.	Почва и ее состав	1
29.	Полезные ископаемые	1
30.	Карта политико - административная	1
Физические карты:		
31.	Африка	1
32.	Северная Америка	1
33.	Антарктида	1
34.	Евразия	1
Оборудование:		
35.	Стол ученический	6
36.	Стол учительский	2
37.	Стенка	1
38.	Шкаф с антресолями	5
39.	Стул мягкий	1
40.	Тумба под доску	2
41.	Шкаф общего назначения	1
42.	Компасы	5
43.	Огнетушитель	1
44.	Интерактивная доска	1
45.	Компьютер	1

46.	Проектор	1
47.	Принтер	1
48.	Телевизор	1
49.	Видеомагнитофон	1
50.	Микроскоп электронный	1

Кабинет ИЗО

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Столы ученические	5
2.	Мольберты	12
3.	Стулья деревянные	20
4.	Доска ученическая	1
5.	Доска магнитная	3
6.	Стол учительский	1
7.	Стенка	1
8.	Тумбочка около доски	2
9.	Тумбочка - полка	2
10.	Полка - шкаф для книг	1
11.	Радиоприемник	1
12.	Тумбочка с ящиками	1
13.	Треугольник пластмассовый	3
14.	Циркуль	2
15.	Транспортир	1
16.	Огнетушитель	1
17.	Набор муляжей овощей и фруктов	1
18.	Набор репродукций Французская живопись»	2
19.	Набор репродукций «Микеланджело»	2
20.	Удлинитель	1
21.	Поднос	1

22.	Стул учительский	1
23.	Лампа для освещения постановок	1
24.	Рамки (40x60)	5
25.	Рамки (30x40)	6
26.	Альбом с живописью	1
27.	Интерактивная доска	1
28.	Телевизор TVT	1
29.	Компьютер Kraftay	1
30.	Принтер Laserjet	1
31.	Видеомагнитофон MVLTVSSTEN	1

Кабинет истории:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Карты:		
1.	Россия после реформы (развитие капитализма 1861 – 1990гг.)	1
2.	Отечественная война 1812 г.	1
3.	Политическая карта мира	1
4.	Современный атлас мира	1
5.	Российская Федерация конца 20 – начало 21 в.	1
Плакаты:		
6.	Политическая система Древнерусского государства 9 -12 вв.	1
7.	Образование Российского централизованного государства	1
8.	Государственное устройство Спарты	1
9.	Портреты по истории	1 комплект
10.	Портреты 19 век	1 комплект
11.	Методическое пособие: Элективные курсы. История России 19 – 20 вв.	1
12.	Комплект дисков (сетевая культура)	1 комплект

13.	Календари	2
Оборудование:		
14.	Стол ученический	6
15.	Стол учительский	2
16.	Стенка	1
17.	Шкаф с антресолями	5
18.	Стул мягкий	1
19.	Тумба под доску	2
20.	Шкаф общего назначения	1
21.	Огнетушитель	1

КАБИНЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

№	Название	Количество (шт.)
	Школьный гербарий «Для начальной школы»	
	Комплект таблиц по русскому языку	1
	Комплект таблиц по математике	1
	Комплект таблиц по окружающему миру	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Набор муляжей грибов	1
	Школьное пособие коллекция «Хлопок»	1
	Ноутбук «Асег»	1
	Мультимедийный проектор «Vivitek»	1
	Принтер «Хегох»	1
	Экран	1
	Школьное пособие «Фенологические наблюдения»	1
	Школьное пособие коллекция «Лен»	1
	Школьное пособие «Части целого. Простые дроби»	1
	Школьное пособие «Звукобуквенная лента»	1

	Школьное пособие «Касса слогов демонстрационная»	1
	Модель-аппликация «Числовая прямая»	1
	Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду»	1
	Модель-аппликация «Множества»	1
	Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»	1
	Модель-аппликация «Здоровье человека»	1
	Модель-аппликация «Природные зоны России»	1
	Набор денежных знаков РФ (раздаточный)	1
	Школьное пособие «Азбука подвижная»	1
	Школьное пособие «Набор цифр, букв, знаков»	1
	Школьное пособие «Касса букв классная»	1
	Комплект «Оси координат»	1
	Модели, макеты и муляжи учебные	1
	Компас	1
	Школьное пособие коллекция «Шерсть»	1
	Школьное пособие коллекция «Хлопок»	1

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стол учительский	1
2	Парта ученическая	4
3	Стул ученический	9
4	Стенка мебельная	1
5	Доска	1
6	Тумбочка под доску	2

7	Стул мягкий	1
8	Полка для книг	1
9	Полка для полотенца	1
10	Магнитофон	1
11	Стул мягкий	2
12	Фильмоскоп Сказка	1
13	Мини - стол	1
14	Мини- шкаф	1
15	Умывальник	1
№ п/п	Наименование	Количество (штук)
Стенды:		
1.	Уголок октябрят	1
2.	«Сегодня ты хозяин в классе»	1
3.	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1
4.	Памятки	5
5.	Игра – путешествие «4+3=7»	1
Средства ТСО:		
6.	Проигрыватель (домашний)	1
7.	Кодоскоп	1
Наглядный материал:		
8.	Таблица по русскому языку 3 класс	1
9.	Таблица по развитию речи	1
10.	Таблица по математике	1
11.	Таблица по природоведению	1
12.	Таблица по трудовому обучению	1
13.	Репродукции картин по ИЗО	1
14.	Муляжи	3 набора

15.	Образцы видов тканей	1
16.	Гербарий	1
17.	Диафильмы	7
18.	Диапозитивы	24
19.	Полотенце	8
20.	Наборное полотно	2
21.	Азбука	1
22.	Магические кружочки	1
23.	Деревья, кустарники, цветы	1
Игрушки:		
24.	Паровоз	1
25.	Кубики	1
26.	Слон	1
27.	Песочный набор	1
28.	Плав – я игрушка	1
29.	Кукла «Дуняшка»	1
30.	Кукла «Мальшка»	1
31.	Машина	1
32.	Кукла «Настя»	1
33.	Конь	1

Кабинет начальных классов

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Парты школьные с желтыми ножками	4
2.	Игровой стол	3
3.	Полка для полотенец	1
4.	Стул детский	4

5.	Доска	1
6.	Тумбочка под доску	2
7.	Тумба	1
8.	Стол учительский	1
9.	Стол школьный	2
10.	Шкаф (стенка)	5
11.	Стул учительский	1
12.	Полотенце (стеллаж)	3
Пособия:		
13.	Карточки «Домашние животные»	2
14.	Укреплённые дидактические единицы (по математике)	1
15.	Раздаточный материал по труду	1
16.	Головоломки	10
17.	Таблица «Разряды и классы»	1
18.	Таблица «Играем и учимся»	1
19.	Набор загадок	1
20.	Таблица для устных упражнений по математике	1
21.	Таблица умножения	1
22.	Касса букв	1
23.	Азбука	1
24.	Наборное полотно	2
25.	Огнетушитель	1
Материал для 1 класса по ФГОС		
26.	Набор таблиц по русскому языку «Словарные слова»	1 комплект (5 листов)
27.	Набор таблиц по математике	9 листов
Технические средства		
28.	Фильмпроектор Ф-75 1М	1
29.	Проигрыватель	1
Книги:		
30.	«Как вырастить цветы» Д.Б. Кудрявец	1
31.	Волшебный лес. Сказки	1

32.	Занятие по развитию речи	1
33.	Плешаков «Зеленые страницы»	1
34.	Джежелей «Колобок»	1
35.	Сказки «Жили – были»	1
36.	Сказки «Волшебная шкатулка»	1
37.	Деревья, кустарники, цветы	1
Игрушки:		
38.	Кубики	1
39.	Паровоз	1
40.	Песочный набор	1
41.	Слон	1
42.	Кукла «Синеглазка»	1
43.	Кукла - малышка	1
44.	Машина	1
45.	Магические кружочки	1
46.	Наши игры	1
47.	Кукла «Настя»	1
Плакаты:		
48.	Правильная посадка	1
49.	Правильная осанка во время движения	1
50.	Правильная осанка	1
51.	«3 – е склонение имени существительных»	1
52.	«Звуки и буквы»	1
53.	«Родственные слова»	1
54.	«Обозначение мягкости согласных»	1
55.	«Домашние и дикие животные»	1
56.	«Народные сказки»	1
57.	Крепких Т.А. Универсальный словарь русского языка	1
58.	Линейка 1м	1

№	Название	Количество (шт.)
1	Электронно-методическое обеспечение Модульная система экспериментов. Программное обеспечение.	1
2	Программно-методический комплекс «Фантазеры»	1
3	Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»	1
4	Программно-методический комплекс «Мир музыки»	1
5	Интерактивное оборудование и Интернет-ресурсы в школе «Литературное чтение»	1
6	Интерактивное оборудование и Интернет-ресурсы в школе «Окружающий мир»	1
7	Интерактивное оборудование и Интернет-ресурсы в школе «Математика и информатика»	1
8	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника»	1
9	Ноутбук «HP 635»	1
10	Мультимедийный проектор «Benq»	1

11	Принтер «Samsung»	1
12	Колонки	1 комплект
13	Маркерная доска	1
14	Таблица «Режим дня»	1
15	Таблица «Дикие животные»	1
16	Таблица «Правильная осанка во время движения»	1
17	Карта природных зон России	1
18	Таблица «10 шагов к своему дому»	1
19	Таблица «Части речи»	1
20	Таблица «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1
21	Таблица «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»	1
22	Таблица «Характеристика предложения по цели высказывания»	1
23	Таблица «Народные сказки»	1
24	Таблица «Способы обозначения мягкости согласных звуков»	1

25	Таблица «Третье склонение имен существительных»	1
26	Таблица «Правописание личных окончаний глаголов»	1
27	Таблица «Словарные слова»	5
28	Таблица «Таблица Пифагора»	1
29	Таблица «Таблица умножения»	1
30	Таблица «Свойства разности, суммы, произведения, частного»	1
31	Таблица «Таблица зависимости между величинами»	1
32	Таблица «Таблица мер веса»	1
33	Таблица «Таблица мер длины»	1
34	Таблица «Таблица измерения площадей»	1
35	Таблица «Меры длины»	1
36	Таблица классов и разрядов	1

Кабинет технологии

№	Наименование оборудования	Количество
1	Станок сверильный	1
2	Станок сверильный	1
3	Станок СГВ-120	1

4	Станок СДД-1	1
5	Станок фрезерный	1
6	Кусачки МЦ	1
7	Молоток МЦ	4
8	Набор монтажника	1
9	Ножовка МЦ	4
10	Ножницы МЦ	5
11	Пассатижи МЦ	2
12	Полуфуганок	10
13	Рулетка МЦ	1
14	Сверло МЦ	15
15	Электродрель МЦ	1
16	Лобзик электрический	1
17	Заклепочник	1
18	Пистолет скобозабивной	1
19	Набор резцов по дереву	2
20	Набор сверл	1
21	Стамеска	3
22	Молоток	3
23	Сверло по бетону	4
24	Сверло по металлу	1
25	Сверло по дереву	2
26	Заклепки алюминиевые	3
27	Шурупы	5
28	Скопы	2
29	Полотна для электролобзика	3
30	Верстак	13
31	Табурет стул мягкий стул ученический	6
32	Банкетка	1
33	Стол учительский	5
34	Шкаф для инструментов	1
35	Шкаф платяной	1

36	Шкаф открытый	3
37	Тумба под доску	1

Кабинет технологии

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Стол ученический	4
2.	Стул ученический	12
3.	Треугольник	1
4.	Циркуль	1
5.	Занавески тюлевые	2
6.	Утюг	1
7.	Швейные машины	4
8.	Разделочные столы металлические	2
9.	Удлинитель	1
10.	Зеркало	1
11.	Набор «Волокна, ткани»	1
12.	Гладильная доска	1
13.	Ножницы	2
14.	Шкафы	3
15.	Наперстки	4
16.	Поднос	1
17.	Набор ножей	1
18.	Ведро пластмассовое	1
19.	Кастрюли	3
20.	Сковорода	1
21.	Тарелки: Мелкие Средние Глубокие	6 6 6
22.	Чайный сервиз	1

23.	Ложки	10
24.	Вилки	10
25.	Терка ручная	2
26.	Кухонная стенка	1
27.	Электроплита большая	1
28.	Самовар	1
29.	Стул из столовой	2
30.	Скатерти	14
31.	Огнетушитель	1

Кабинет физики

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Столы ученические	6
2.	Стулья ученические	12
3.	Стул учительский	2
4.	Стол учительский	2
5.	Стол демонстрационный	1
6.	Доска	1
7.	Доска (магнитная)	1
8.	Карниз	3
9.	Шторы	2
10.	Шкаф плательный	2
11.	Шкаф (стенка -1)	4
12.	Шкаф (стенка -1)	4
13.	Огнетушитель	3
14.	Громкоговоритель	1
Приборы:		
15.	Набор полупроводниковых приборов НПД - 2	12
16.	Источник питания ИПД - 1	2

17.	Модель планетарной системы	1
18.	Звездная карта	1
19.	Выпрямитель В-24	1
20.	Гальванометр	2
21.	Магнитная рамка	1
22.	Амперметры	19
23.	Вольтметры	13
24.	Конденсаторы демонстрационные	2
25.	Динамометр проекционный	1
26.	Динамометры рабочие	8
27.	Воздуходувка ВД -2	1
28.	Стробоскоп	1
29.	Набор к магнитной доске	1
30.	Электромагнит разборный	1
31.	Генератор ГЗЛ -1	1
32.	Источник питания «Практикум»	1
33.	Прибор для демонстрации свойств электронных пучков	1
34.	Пресс гидравлический	1
35.	Анемометр цифровой переносной АП -1	1
36.	Колонка адсорбционная	2
37.	Камера для наблюдения следов альфа - частиц	1
38.	Насос 1 вакуумный и тарелка вакуумная	
39.	Вольтметр – термометр (учебный)	1
40.	Штативы лабораторные	4
41.	Труба с двумя электродами ВТ – 11 М	1
42.	Тахометр учебный	1
43.	Динамометр демонстрационный	2
44.	Набор «Электронный усилитель низкой частоты»	1
45.	Прибор для демонстрации волновых явлений	1
46.	Приставка – генератор к осциллографу лабораторный ПГШ - 1	1
47.	Усилитель низкой частоты	1
48.	Электрометры с принадлежностями	4

49.	Комплект «Вращение»	1
50.	Модель молекулярного строения магнита	5
51.	Спираль - резистор 1,5 Ом	1
52.	Прибор для изучения деформации растяжения	1
53.	Плитка электрическая	1
54.	Машина электрофонная (малая)	2
55.	Радиокубики (2 разумкомп.)	4
56.	Фотоэлемент СЦВ - 3	1
57.	Фотоэлемент СЦВ -4	1
58.	Набор спектральных стел	1
59.	Выпрямитель постоянного тока	19
60.	Трубы спектральные	3
61.	Набор по статистике (к магнитной доске)	1
62.	Комплект приборов для изучения полупроводников	1
63.	Сообщающиеся сосуды	4
64.	Магнит	1
65.	Генератор низкой частоты	1
66.	Преобразователь давления	2
67.	Ключ	3
68.	Микрокалькуляторы МКШ -2	8
69.	Набор по статике с магнитными держателями	1
Наглядные пособия:		
70.	Раздаточное пособие - 7 класс	1 комплект
71.	Раздаточное пособие – 8 класс	1 комплект
72.	Раздаточный материал – 9 класс	1 комплект
73.	Раздаточные пособия -10 класс	1 комплект
74.	Раздаточные пособия – 11 класс	1 комплект
75.	Плакаты по астрономии	1 комплект
76.	Диафильмы	19
77.	Портреты выдающихся ученых по физике	1 комплект
78.	Таблица по охране труда по физике	1

Кабинет химии

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Таблица «Охрана труда по химии»	1
2.	Порошок алюминиевый	1
3.	Порошок магниевый	1
4.	Амоний сернокислый	1
5.	Кальций сернокислый	1
6.	Кальций фосфорнокислый	1
7.	Натрий бромистый	1
8.	Натрий углекислый	1
9.	Натрий фтористый	1
10.	Натрий сернокислый	1
11.	Кислота борная	1
12.	Кислота ортофосфорная	1
13.	Калий фосфорнокислый	1
14.	Калий железосинеродистый	1
15.	Глицин ЧДА	1
16.	Кислота бензойная	1
17.	Кислота бутановая	1
18.	Фосфор красный	1
19.	Цинк гранулированный	1
20.	Железо сернокислое	1
21.	Железо хлористое	1
22.	Магний сернокислый	1
23.	Магний хлористый	1
24.	Магний сернокислый	1
25.	Магний хлористый	1
26.	Сульфит натрия	1
27.	Натрий фосфорнокислый	1
28.	Натрий сернистый	1
29.	Натрий хлористый	1

30.	Аммоний двухромовокислый	1
31.	Аммоний родонистый	1
32.	Железо восстановленное	1
33.	Железо металлические	1
34.	Оксид железа	1
35.	Железо гидрат окиси	1
36.	Литий хлористый	1
37.	Аммоний сернокислый	1
38.	Аммоний хлористый	1
39.	Калий хлористый	1
40.	Калий углекислый	1
41.	Калий йодистый	1
42.	Калий сернокислый	1
43.	Глицерин синтетический	1
44.	Глюкоза ФАРМ	1
45.	сахароза	1
46.	Меди окись	1
47.	Медь двухлористая	1
48.	Натрий уклеислый	1
49.	Натрий укуснокислый	1
50.	Сульфит натрия	1
51.	Натрий хлористый	1
52.	Натрий кремнекислый	1
53.	Никель сернокислый	1
54.	Марганец окиси	1
55.	Калий марганцовокислый	1
56.	Фенолфталеин	1
57.	Лакноид	1
58.	Алюминий	1
59.	Квасцы алюминиевые	1
60.	Натрий азотнокислый	1
61.	Марганец сернокислый	1

62.	Соляная кислота	1
63.	Азотная кислота	1
64.	Серная кислота	1
65.	Уксусная кислота	1
66.	Муравьиная кислота	1
67.	Ортофосфорная кислота	1
68.	Амиловый эфир	1
69.	Свинец	1
70.	Фталевый ангидрид	1
71.	Кальций гидроксид	1
72.	Бром	1
73.	Калий хромовокислотный	1
74.	Анилин гидрохлорид	1
75.	Бария оксид	1
76.	Кобальт сернокислый	1
77.	Кальция оксид	1
78.	Йод чистый	1
79.	Гексохлорбензол	1
80.	Барий хлористый	1
81.	Хром треххлористый	1
82.	Аммиак водный	1
83.	Серебро азотнокислое	1
84.	Калий хромовокислотный	1
85.	Бутанол	1
86.	Спирт изобутиловый	1
87.	Этиленгликоль	1
88.	Этиловый эфир	1
89.	Спирт этановый	1
90.	Литий металлический	1
91.	Натрий металлический	1
92.	Калий металлический	1
93.	Таблица Менделеева	1

94.	Учебник «Школьные олимпиады»	1
95.	Программа по химии	1
96.	Поурочные планы по химии 9 класс	1
97.	Конституция	2
98.	Химические реактивы набор №15 ВС (галогены)	
	Бром	1
	Йод	1
99.	Набор №13 Кислоты	3
100.	Набор 8С «Иониты»	2
101.	Набор «Щелочи»	1
102.	Набор №12 ВС «Неорганика»	1
103.	Набор №11 С «Соли»	1
104.	Пробирки	8
105.	Химическая микролаборатория	2

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования	Количество
1	Карнизы	2
2	Стол учительский	1
3	Стол ученический	6
	Стенка мебельная из 5 шкафов	1
5	Доска классная	1
6	Тумбочки (под доской)	2

7	Стул мягкий	1
8	Шторы тюлевые	4
ПОСОБИЯ		
1	В.В. Маяковский (цв. иллюстрации)	1 комп.
2	Комплект сказок	5 комп.
3	Е.Н. Колокольцев «Раздаточный иллюстрированный материал по литературе для 5 класса»	3 комп.
4	Слово о вечном – высказывание Л.Леонова с портретом и цвет. иллюстр.	10 шт.
5	Фотохрестоматия для 5 класса	1
6	Дидактический материал по русскому языку	2
7	Стенд с высказыванием М. Горького о книгах	1
8	Стенд «В гостях у сказки»	1
9	Стенд «Иллюстрации из сказок»	1
10	Радио	1
11	Аудиокассеты с записями В.Высоцкого	1
12	Портреты русского языка	10 шт.
13	Федорова Т.Л. Словообразовательный словарь русского языка	1
14	Даль В.И. Пословицы русского народа	1
15	Ноутбук	1

16	Проектор	1
17	Интерактивная доска	1
№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Медиапроектор	1

Оснащенность кабинета немецкого языка

Таблицы

№ п/п	Наименование	Класс	Количество
1	Артикль	2	1
2	Наиболее употребительные союзы и союзные слова	3	1
3	Определение рода имен существительных по суффиксу	5	1
4	Определение рода имен существительных по значению	5	1
5	Образование множественного числа имен существительных	5	1
6	Сильное склонение имен существительных	5	1
7	Слабое склонение имен существительных	5	1
8	Склонение имен существительных женского рода и исключения	5	1

9	Слабое склонение имен прилагательных	6	1
10	Сильное склонение имен прилагательных	6	1
11	Смешанное склонение имен прилагательных	6	1
12	Степени сравнения имен прилагательных	7	1
13	Склонение личных местоимений	7	1
14	Предлоги	7	1
15	Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения	8	1
16	Наиболее употребительные глаголы неправильного спряжения	9	1
17	Компьютер		1
18	Принтер		1
19	Сканер		1

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стол учительский	2
2	Парта ученическая	9
3	Стул ученический	9
4	Стенка мебельная	1
5	Доска	1
6	Тумбочка под стенкой	2
7	Стул белый	3
8	Плакат «Склонение прилагательных»	1
9	Плакат «Спряжение глаголов»	1
10	Мегафон	1
11	Стул мягкий	2
12	Персональный компьютер	1

13	Мини - стол	1
----	-------------	---

Кабинет ОБЖ (музыка)

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Телевизор LG	1
2	DVD проигрыватель Samsung	1
3	DVD проигрыватель LG	1
4	Магнитофон LG	1
5	Баян	1

№ п/п	Наименование имущества	Количество
	ОБЖ	
1	Кирилл и Мефодий ОБЖ учебное пособие ОБЖ 10-11 класс (МЧС)	1
2	Не игра (пособие по ПДД)	1
3	Учебник ОБЖ 5-9 класс	1
4	Учебник ОБЖ 10-11 класс	1
	Музыка	
5	Энциклопедия Музыка К и М	1
6	Композиторы энциклопедия	1
7	Классическая музыка (3 части)	3

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул жесткий	13
2	Стол учительский	1
3	Стол ученический	7
4	Шкаф книжный	1
5	Стенка мебельная	1
6	Доска классная	1
7	Тумбочки (под доской)	2
8	Стул п/мягкий	1
9	Громкоговоритель абонентский	1
10	Стул мягкий	1
11	Парта коричневая-1	1
12	Шкаф закрытый с антресолью	1
13	Баян	1
14	Винтовка пневматическая ИЖ 38С	2
15	Магнитола L6	1
16	Плакат «Поведение на дороге»	1
17	Телевизор цветной	1
18	Музыкальный центр «Samsung»	1
19	Таблицы: «Школа против терроризма»	1
	«Противодействие терроризма»	1
20	Диск «Не игра»	1
21	Уголок «Пожарной безопасности»	4

Перечень оборудования

кабинета математики

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Электронное пособие:	1

	Векторы. Интерактивное наглядное пособие	
2.	Графики функций. Интерактивное наглядное пособие	1
3.	Математика 5 класс. Интерактивное наглядное пособие	1
4.	Математика 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	1
5.	Многогранники. Тела вращения. Интерактивное наглядное пособие	1
6.	Многоугольники. Интерактивное наглядное пособие	1
7.	Стереометрия. Интерактивное наглядное пособие	1
8.	Треугольники. Интерактивное наглядное пособие	1
9.	Алгебра. Графики функций. Интерактивное наглядное пособие	
10.	Тригонометрические функции, уравнения и неравенства. Интерактивное наглядное пособие	1
11.	Модель по изучению конических сечений	1
12.	Набор универсальный прозрачный геометрических тел с сечением по стереометрии	1
13.	Комплект демонстрационный «Оси координат»	1
14.	Комплект инструментов классных	2
15.	Комплект таблиц по алгебре 7- 9 классы	1
16.	Комплект таблиц по алгебре и началам анализа.	1
17.	Комплект таблиц по геометрии 7 - 9 классы	1
18.	Комплект таблиц по математике 5 – 6 классы	1
19.	Комплект таблиц по математике 5 – 9 классы	1
20.	Линейка классная 1 м	2
21.	Набор раздаточный моделей д/лабораторных работ по стереометрии	11

Оснащенность кабинета православной культуры

№ п/п	Наименование	Класс	Количество
1	Рождество Христово и новая эра	2	1
2	Города России: единство и разнообразие	2	1

3	Москва – столица России	2	1
4	Москва в произведениях художников	2	1
5	Герб Москвы	3	1
6	Герб России	3	1
7	Празднование Пасхи и двенадесятих праздников	3	1
8	Евангелие в русской культуре	3	1
9	Православный храм	4	1
10	Образы русских монастырей	4	1
11	Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы в России	4	1
12	Язык иконы	4	1
13	Апостольский и Вселенские соборы	9	1
14	Соборная традиция и Символ Веры	9	1
15	Пасха и двенадцатые праздники: история и современность	5	1
16	Заповеди Ветхого Завета и заповеди Нового Завета	7,9	1
17	Крещение Руси	6	1
18	Основные события истории христианства	8	1
19	Основные направления в христианской религии	8	1
20	Соборы Московского Кремля	9	1
21	Иконостас православного храма	9	1
22	Православный храм	5 - 9	1
23	Образ Иисуса Христа в	9	1

	православной культуре мира		
24	Образ Пресвятой Богородицы в православной культуре мира	9	1

Школьная библиотека

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Книжные стеллажи	10
2.	Книжные шкафы с антресолями	8
3.	Шкаф плательный	1
4.	Стол�ы ученические	5
5.	Стол�ы учительские	3
6.	Стулья деревянные	5
7.	Стул мягкий	1
8.	Шторьы	2
9.	Системный блок	1
10.	Мышка	1
11.	Клавиатура	1
12.	Монитор Fujits Siemens	1

Кабинет внеурочной деятельности

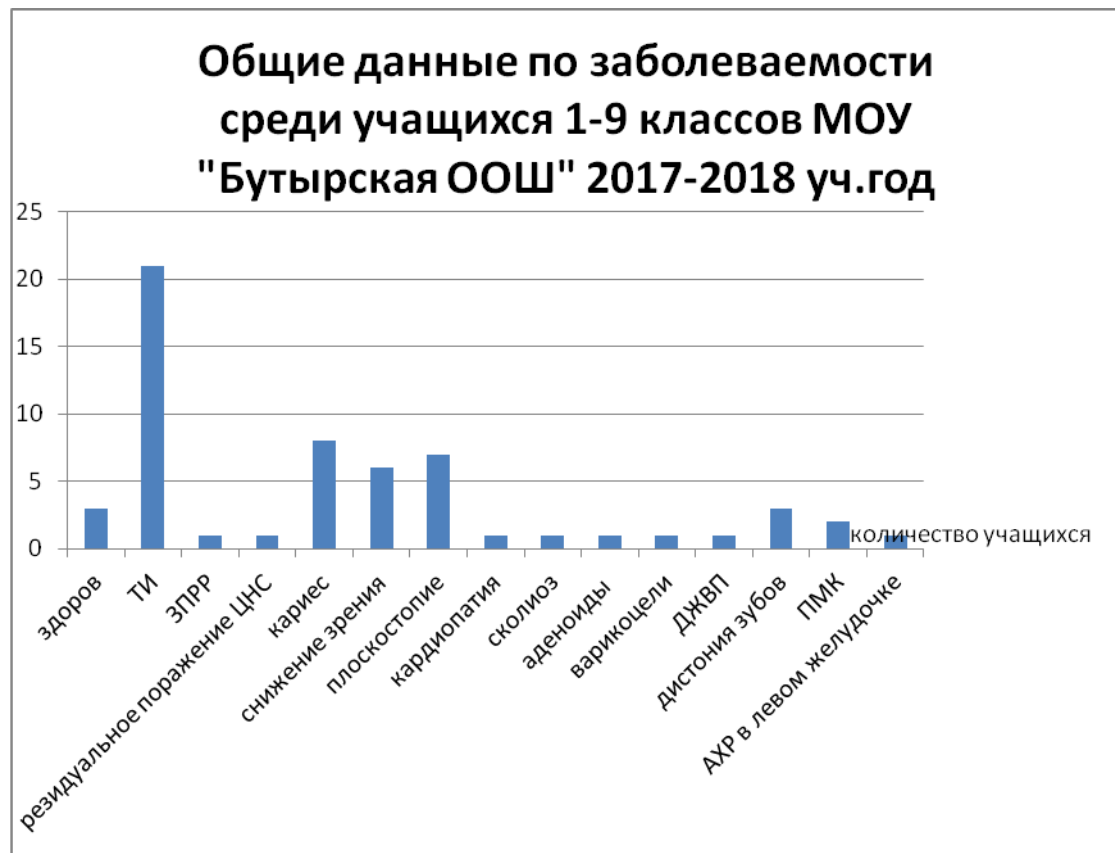
№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул учительский	1
2	Стол учительский	1
3	Парта ученическая	9
4	Шкаф	1
5	Стенка 5 шкафов	1
6	Доска	1
7	Тумбочки (под доской)	2
8	Стул ученический	18
9	Детская игровая спальня	1
10	Стул детский	1
11	Мини - стол	1
12	Стенды: - «Это интересно знать» - «Памятка» - «Вежливы ли мы?»	1 1 1
13	Настольные игры	8

Мониторинг по группам здоровья в классах на 2017-2018 учебный год МОУ "Бутырская ООШ"

Класс	группа здоровья	количество учащихся с данной группой	% учащихся
1	II основная	2	100%
	группа здоровья	количество учащихся	
2	I основная	1	14%
	II основная	4	57%
	III основная	2	28%
3	группа здоровья	количество учащихся	
	II основная	2	67%
	IV специальная	1	33%
4	группа здоровья	количество учащихся	
	I основная	2	50%
	II основная	2	50%
5	группа здоровья	количество учащихся	
	II основная	3	100%
6	группа здоровья	количество учащихся	
	II основная	3	75%
	II подготовительная	1	25%
7	группа здоровья	количество учащихся	
	II основная	1	50%
	III подготовительная	1	50%
8	группа здоровья	количество учащихся	
	II основная	2	66%

	III основная	1	33%	
9	группа здоровья	количество учащихся		
	II основная	3	60%	
	III основная	1	20%	
	III подготовительная	1	20%	

диагноз	количество учащихся
здоров	3
ТИ	21
ЗПРР	1
резидуальное поражение ЦНС	1
кариес	8
снижение зрения	6
плоскостопие	7
кардиопатия	1
сколиоз	1
аденоиды	1
варикоцеле	1
ДЖВП	1
дистония зубов	3
ПМК	2
АХР в левом желудочке	1



Мониторинг заболеваемости воспитанников МОУ "Бутырская ООШ" структурное подразделение - Детский сад в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И. ребенка	Диагноз	Группа
-------	--------------	---------	--------

			здоровья
1	Баринаова Дарья	Здорова	I основная
2	Дуракова Виктория	Здорова	I основная
3	Елдынов Борис	Здоров	I основная
4	Елдынова Ева	Здорова	I основная
5	Казаков Данил	Здоров	I основная
6	Никифорова Арина	Кардиопатическая аритмия	II основная

**Мониторинг по группам здоровья на 2017-2018 учебный год МОУ "Бутырская ООШ"
структурное подразделение- Детский сад**

Группа здоровья	Количество детей с данной группой	%
I основная	5	85%
II основная	1	15%

Общие данные по диагнозу на 2017-2018 учебный год МОУ "Бутырская ООШ" структурное подразделение- Детский сад

Диагноз	Количество детей	% заболеваемости
Здоров	5	85%
Кардиопатическая аритмия	1	15%