**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по алгебре, образовательного стандарта основного общего образования по алгебре (2004г.), Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение,2009.

**Цели** изучения курса алгебры в 7 классе:

* **Овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **Интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логическое мышление, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **Формирование представлений**  об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **Воспитание**  культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В авторскую программу изменения не внесены.

Учебно — методические комплект:

1. Учебник: Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/

[ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред.

С.А. Теляковского. – 20-е изд. – М.: Просвещение,2011

2. Тетради для контрольных работ.

Форма итоговой аттестации обучающихся — письменная контрольная работа.

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7 классе отводится 123 часа из расчета: 5 часов в неделю в I четверти, 3 часа в неделю во II-IV четверти, в том числе 10 часов на проведение контрольных работ и 5 часов на проведение контрольных тестов в новой форме. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в объеме 9 часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Основная форма организации образовательного процесса – классно – урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

* традиционная классно-урочная
* игровые технологии
* элементы проблемного обучения
* технологии уровневой дифференциации
* здоровьесберегающие технологии
* ИКТ

Контрольных уроков — 10

Контрольных тестов в новой форме — 5

**Требования к уровню подготовки обучающихся по алгебре 7 класса**

**В результате изучения алгебры ученик должен**

**знать/понимать:**

* суть понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* суть понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения, примеры, их применения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

**уметь:**

* составлять буквенные выражения и формулы по условию задачи; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну перемену через остальные;
* выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования выражений;
* решать линейные уравнения и сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений;
* решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* изображать числа на координатной прямой; определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
* строить графики изученных функций;
* находить значения фугкции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
* определять простейшие свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнеия, систем, описывать свойства изученных функций. Строить их графики;

**использовать приобретенные знания в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

* выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
* моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
* интерпретации графиков зависимостей между величинами.