|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Тип учебного занятия** | **№ пункта** | **Примерные сроки** | **Подготовка к ГИА** |
| 1 | Повторение по теме: «Квадратные корни» | 1 | Коррекция знаний и способов деят. учащихся |  | 3.09 |  |
| 2 | Повторение по теме: «Квадратные уравнения» | 1 | Коррекция знаний и способов деят. учащихся |  | 6.09 |  |
| 3 | Повторение по теме: «Неравенства» | 1 | Коррекция знаний и способов деят. учащихся |  | 7.09 |  |
| 4 | Входной контрольный срез за курс 8 класса | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 10.09 |  |
| **Глава 1. Квадратичная функция (22 часа)** | | | | | | |
| 5,6,7 | Функция. Область определения и область значений | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.1 | 13,14,17.09 |  |
| 8,9 | Свойства функций | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.2 | 20,21.09 |  |
| 10 | Квадратный трёхчлен и его корни | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.3 | 24.09 |  |
| 11,12,13 | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.4 | 27,28.09,1.10 | Тест №1 (подготовка к ГИА) |
| 14 | Контрольная работа №1: «Свойства функции. Квадратный трёхчлен» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 4.10 |  |
| 15 | График функции *y=ax2*. | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.5 | 5.10 |  |
| 16,17 | График функции *y=ax2* *+n* и *y=a(x-m)2.* | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.6 | 8,11.10 |  |
| 18,19,20,21 | Построение графика квадратичной функции | 4 | Закрепление знаний и способов деят. учащихся | П.7 | 12,15,18,19.10 | Тест №2 (подготовка к ГИА) |
| 22,23 | Степенная функции. Чётные и нечётные функции | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.21 | 22,25.10 |  |
| 24,25 | Определение корня *n*-й степени. Свойства арифметического корня *n*-й степени. | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 26,29.10 | Тест №3 (подготовка к ГИА) |
| 26 | Контрольная работа №2: «Квадратичная функция» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 8.11 |  |
| **Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной (14 часов)** | | | | | | |
| 27,28,29 | Целое уравнение и его корни | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.10 | 9,12,15.11 |  |
| 30,31,32 | Уравнения, приводимые к квадратным | 3 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся | П.11 | 16,19,22.11 | Тест №4 (подготовка к ГИА) |
| 33 | Контрольная работа №3: «Целые уравнения» |  | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 23.11 |  |
| 34,35 | Решение неравенств второй степени с одной переменной | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.8 | 26,29.11 | Тест №5 (подготовка к ГИА) |
| 36,37,38,39 | Решение неравенств методом интервалов | 4 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.9 | 30.11,3,6,7.12 | Тест №6 (подготовка к ГИА) |
| 40 | Контрольная работа №4: «Уравнения и неравенства с одной переменной» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 10.12 |  |
| **Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 часов)** | | | | | | |
| 41,42 | Графический способ решения систем уравнений | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.12 | 13,14.12 |  |
| 43,44,45,46,47 | Решение систем уравнений второй степени | 5 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.13 | 17,20,21,24,27.12 |  |
| 48 | Тест №7 (подготовка к ГИА) «Решение систем уравнений второй степени» | 1 | Обобщение и систематизация знаний и способов деят. учащихся |  | 28.12 | Тест №7 (подготовка к ГИА) «Решение систем уравнений второй степени» |
| 49,50,51,52 | Решение задач с помощью систем уравнений второй степени | 4 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся | П.14 | 11,14,17,18.01 |  |
| 53,54,55,56 | Неравенства с двумя переменными и их системы | 4 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 21,24,25,28.01 |  |
| 57 | Контрольная работа №5: «Уравнения и неравенства с двумя переменными» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 31.01 |  |
| **Глава 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии** | | | | | | |
| 58 | Последовательности | 1 | Вводное занятие | П.15 | 1.02 |  |
| 59,60 | Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.16 | 4,7.02 |  |
| 61 | Тест №8 (подготовка к ГИА) «Формула n-го члена арифметической прогрессии» | 1 | Обобщение и систематизация знаний и способов деят. учащихся |  | 8.02 | Тест №8 (подготовка к ГИА) «Формула n-го члена арифметической прогрессии» |
| 62,63,64 | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.17 | 11,14,15.02 |  |
| 65 | Контрольная работа №6: «Арифметическая прогрессия» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 18.02 |  |
| 66,67,68 | Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.18 | 21,22,25.02 |  |
| 69,70,71 | Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся | П.19 | 28,29.02,3.03 | Тест №9 (подготовка к ГИА) |
| 72 | Контрольная работа №7: «Геометрическая прогрессия» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 6.03 |  |
| **Элементы статистики и теории вероятностей (13 часов)** | | | | | | |
| 73 | Комбинаторное правило умножения | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 7.03 |  |
| 74,75 | Примеры комбинаторных задач. Дерево возможных вариантов | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 10,13.03 |  |
| 76,77 | Перестановки | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 14,17.03 |  |
| 78,79 | Размещения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 20,21.03 |  |
| 80,81 | Сочетания | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 3,4.04 |  |
| 82 | Относительная частота случайного события | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 7.04 |  |
| 83 | Вероятность случайного события | 1 | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деят. учащихся |  | 10.04 |  |
| 84 | Тест №10 (подготовка к ГИА) «Начальные сведения из теории вероятностей» | 1 | Обобщение и систематизация знаний и способов деят. учащихся |  | 11.04 | Тест №10 (подготовка к ГИА) «Начальные сведения из теории вероятностей» |
| 85 | Контрольная работа №8: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 14.04 |  |
| **Итоговое повторение курса алгебры 7-9 классов (21 час)** | | | | | | |
| 86,87,88,89 | Повторение по теме «Квадратичная функция» | 4 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся |  | 17,18,21,24.04 | Подготовка к итоговой аттестации. |
| 90,91,92,93 | Повторение по теме «Уравнения и системы уравнений» | 4 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся |  | 25,28.04,2,5.05 | Подготовка к итоговой аттестации. |
| 94,95 | Повторение по теме «Неравенства с одной переменной» | 2 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся |  | 7,8.05 | Подготовка к итоговой аттестации. |
| 96,97 | Повторение по теме «Решение текстовых задач» | 2 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся |  | 11,12.05 | Подготовка к итоговой аттестации. |
| 98,99 | Повторение по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессия» | 2 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся |  | 15,16.05 | Подготовка к итоговой аттестации. |
| 100,101 | Повторение по теме «Степенная функция. Корень n-й степени» | 2 | Комплексное применение знаний и способов деят. учащихся |  | 19,22.05 | Подготовка к итоговой аттестации. |
| 102 | Итоговая контрольная работа | 1 | Проверка и оценка знаний и способов деят. учащихся |  | 23.05 |  |