|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Тип учебного занятия** | **№ пункта** | **Примерные сроки** | **Подготовка к ГИА** |
| Векторы. Метод координат (18 часов) | | | | | | |
| **1** | Понятие вектора | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.76-78 | 1.09 |  |
| **2** | Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.79-80 | 6.09 | ВК, тестирование |
| **3** | Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.81-82 | 8.09 |  |
| **4** | Умножение вектора на число. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.83 | 13.09 | П «Параллельные прямые» |
| **5** | Применение векторов к решению задач. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.84 | 15.09 |  |
| **6** | Средняя линия трапеции. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.85 | 20.09 | П «Равнобедренный треугольник» |
| **7-8** | Решение задач. | **2** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  | 22,27.09 | КТ «Векторы» |
| **9-10** | Координаты вектора. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.86-87 | 29.09,4.10 |  |
| **11-12** | Простейшие задачи в координатах. | **2** | Комплексное применение знаний и способов деятельности | П.88-89 | 6,11.10 | П «Площадь треугольника» |
| **13** | Уравнение линии на плоскости.  Уравнение окружности. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.90-91 | 13.10 | П «Параллелограмм» |
| **14-15** | Уравнение прямой. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.92 | 18,20.10 | П «Трапеция» |
| **16-17** | Решение задач. | **2** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  | 25,27.10 |  |
| **18** | Контрольная работа №1 «Векторы. Метод координат». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  | 8.11 |  |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов). | | | | | | |
| **19-20** | Синус, косинус, тангенс. Формулы приведения. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.93-94 | 10,15.11 |  |
| **21** | Формулы для вычисления координат точки. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П. 95 | 17.11 | КТ «Формулы тригонометрии» |
| **22-25** | Соотношение между сторонами и углами треугольника. | **4** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.96-99 | 21,22,24,29.11 | П «Окружность» |
| **26-27** | Скалярное произведение векторов. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.101-104 | 1,6.12 | П «Площадь параллелограмма» |
| **28** | Решение задач. | **1** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  | 8.12 |  |
| **29** | Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  | 15.12 |  |
| Длина окружности и площадь круга (12 часов). | | | | | | |
| **30** | Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.105-106 | 20.12 |  |
| **31** | Окружность, вписанная в правильный многоугольник. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.107 | 22.12 | П «Площадь трапеции» |
| **32** | Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.108 | 27.12 |  |
| **33** | Построение правильных многоугольников. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.109 | 29.12 | П «Теорема Пифагора» |
| **34-35** | Длина окружности. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.110 | 12,17.01 | КТ «Длина окружности» |
| **36** | Площадь круга. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.111 | 19.01 |  |
| **37** | Площадь кругового сектора. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.112 | 24.01 | КТ «Площадь круга и его частей» |
| **38-40** | Решение задач. | **3** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  | 26,31.01,2.02 |  |
| **41** | Контрольная работа № 3 «Длина окружности и площадь круга». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  | 7.02 |  |
| Движения (8 часов). | | | | | | |
| **42** | Отображение плоскости на себя. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.113 | 9.02 |  |
| **43-44** | Понятие движения. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.114 | 14,16.02 | П «Подобные треугольники» |
| **45-46** | Параллельный перенос. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.116 | 21,24.02 | П «Метод координат» |
| **47** | Поворот. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.117 | 28.02 |  |
| **48** | Решение задач. | **1** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  | 1.03 |  |
| **49** | Контрольная работа № 4 «Движения». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  | 6.03 |  |
| Начальные сведения из стереометрии (8 часов). | | | | | | |
| **50-53** | Многогранники. | **4** | Вводное занятие, изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.118-124 | 9,13,15,20.03 | П «Прямоугольный треугольник», КТ «Многогранники» |
| **54-57** | Тела и поверхности вращения. | **4** | Вводное занятие, изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П. 125-127 | 22.03,3,5,10.04 | П «Средние линии трапеции и трегольника» |
| **58-59** | Об аксиомах планиметрии (2 часа) 12,17.04 | | | | | |
| Повторение. Решение задач (11 часов). | | | | | | |
| **60** | Начальные сведение геометрии. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Главы 1 и 3 | 19.04 | КТ |
| **61-62** | Треугольник. Подобные треугольники. | **2** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Главы 2 и 7 | 24,26.04 | КТ |
| **63** | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 4 | 3.05 | КТ |
| **64** | Синус, косинус, тангенс. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 11, §1-2 | 8.05 | КТ |
| **65-66** | Четырёхугольники. | **2** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 5 | 10,15.05 | КТ |
| **67** | Площадь. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 6 | 17.05 | КТ |
| **68** | Векторы. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 9 | 24.05 | КТ |