**МОУ «Бутырская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Козлов В.В.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР МОУ»Бутырская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козлова Г.Е.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 г. | **«Утверждено»**  Директор МОУ «Бутырская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирошниченко В.П.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2010 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Рудневой Ольги Александровны

по истории 9 класс (интегрированный курс)

**2010 год**

**Учебно-тематическое планирование**

**по истории**

Классы  **9**

Учитель Руднева О.А.

Количество часов

Всего **68** час; в неделю **2**  час.

Плановых контрольных уроков **9** , зачетов **10** , тестов **9** ч.;

Планирование составлено на основе

1. Стандарта основного общего образования по

истории

2. Примерной программы основного общего образования по истории 2004 г

3.Программы общеобразовательных учреждений А.А. Данилов Л.Г. Косулина. 6-11 классы М.: «Просвещение» 2009 г (курс история России)

Учебник и

* История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2008г
* Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2008.

Дополнительная литература

* Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.

#### Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 68 ч. в год, 2 ч. в неделю.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает распределение учебного времени : История России – 46 часа; Новейшая история – 24 часа.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

* формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
* Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

* - школьная лекция;
* - семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
* - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
* - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
* - объяснение учителя и беседа с учащимися;
* - самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
* - написание сочинений-эссе;
* - заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др

**Содержание тем учебного курса**

**1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.** Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века .Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой.

Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

**II. Великая российская революция**. Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

**III. СССР и мир в 1920-1930гг.**

Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг.Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг.Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг.Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

**IV/ Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

**V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия**

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели».СССР в 1950-1960 гг.Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

**VI. СССР в 1965-1991 гг**. СССР от реформ к «застою» . Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

**VII. Мир во второй половине 20 в.**

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

**VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**

. Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны:

1. Называть:

- даты российских революций ХХ в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, ХХ съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;

- основные периоды отечественной истории ХХ в. И этапы наиболее масштабных событий.

2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Называть:

- место, обстоятельства, участников событий;

- крупнейших государственных и общественных деятелей ХХ в.;

- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры ХХ в.;

- известных полководцев, участников военных событий.

4. Показывать на исторической карте:

- территорию России, СССР и ее изменение на протяжении ХХ в.;

- промышленные центры, крупнейшие стройки;

- места военных сражений.

5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках ( при работе с документами и другими историческими материалами).

6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории ХХ в. И их участниках.

8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории ХХ в.

9. Составлять описание:

- зданий, технических сооружений, машин;

- предметов быта;

- памятников художественной культуры.

10. Соотносить факты и общие процессы и явления:

- изменения политического строя России в ХХ в.;

- внутренней и внешней политики;

- модернизации, индустриализации;

- развития общественной мысли, художественной культуры.

11. Называть характерные, существенные черты:

- политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;

- экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды ХХ в.;

- развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;

- внешней политики, наиболее значительных военных событий.

12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

14. Сравнивать:

- развитие России, СССР в разные периоды истории ХХ в.;

- темпы и характер модернизации в России и других странах;

- политические режимы в России и других странах.

15. Излагать суждения о причинах и последствиях:

- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;

- Гражданской войны;

- прихода большевиков к власти;

- установления однопартийной системы;

- утверждение тоталитарного режима и культа личности;

- победы в ВО войне;

- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;

- перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории ХХ в.;

- известных исторических личностей.

18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во**  **часов** | **Вид занятия** | **Наглядное пособие и ТСО** | Задания для учащихся | Календарные сроки | |
| План | Факт |
| **1-2** | Мир в начале XX века. | 2 | Вводный | карта «Мир в начале XX века» | §1-4,заполнение, таблицы (НИ) |  |  |
| **3** | Введение. Россия в начале XX века. | 1 | Вводный | карта «Россия в конце 19в.» | §1-2 (ИР). Зад. стр.12,зад.1 стр.19 |  |  |
| **4** | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. | 1 | Комб-й | Схема «политические партии в конце XIX- начале XX века | §3, заполнить таблицу, зад.1 |  |  |
| **5** | Внешняя политика России в начале XX века. | 1 | Комб-й | карта «Русско-японская война », презентация | §4, характеристика войны по памятке |  |  |
| **6** | Первая российская революция. | 1 | Комб-й | карта «Революция 1905-1907гг.» | §5, дать характеристику новым партиям |  |  |
| **7** | Политическая жизнь России  в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина | 1 | Комб-й | Иллюстрации, документы | §6-7зад.1 стр.51 |  |  |
| **8** | Серебряный век русской культуры | 1 | Комб-й | Иллюстрации, презентация | §8, сообщения |  |  |
| **9** | Первая мировая война. | 1 | Комб-й | карта «Первая мировая война» | §5 (НИ) |  |  |
| **10** | Россия в Первой мировой войне | 1 | Комб-й | карта «Россия в Первой мировой  войне» | §9 (ИР)зад.2 стр 73 |  |  |
| **11** | Версальско-Вашингктонская система. | 1 | Комб-й | карта «Европа после 1-й мировой войны» | §6-7 работа с документом |  |  |
| **12** | Страны Европы и США в 20-е годы. | 1 | Комб-й | карта «Европа после 1-й мировой войны | §8-9 |  |  |
| **13** | Свержение монархии и кризис власти.  Февральская революция | 1 | Комб-й | карта «Россия в1917г.» | §10-11, характеристика события по памятке |  |  |
| **14** | Октябрьская революция. Становление Советской власти | 1 | Комб-й | карта «Октябрьская революция 1917 г.», иллюстрации | §12-13. Зад.3,4 стр.105 |  |  |
| **15-16** | Гражданская война | 2 | Комб-й | «Гражданская война и интервенция в России» карта | §14-17зад.1 стр.128 |  |  |
| **17** | Обобщение по теме «Россия в  1900-20-х г.г.» | 1 | тестирование | Карты,  тесты | Тестирование по КИМам ГИА |  |  |
| **18** | Новая экономическая политика | 1 | Комб-й | Схема «НЭП и военный коммунизм» | §18, вопросы после§ |  |  |
| **19** | Образование СССР, его внешняя политика. | 1 | Комб-й | карта «образование СССР» | §19-20, работа с источником, тетрадь |  |  |
| **20** | Политическая система СССР в 20- 30-е гг. | 1 | Комб-й | таблица | §21, 25зад.1. стр.162 |  |  |
| **21** | Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. | 1 | Комб-й | карта «Европа после 1-й мировой войны» | §10 (НИ), работа с документом |  |  |
| **22** | Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы. | 1 | Комб-й | карта «Европа после 1-й мировой войны» | §11-12, анализ статистических таблиц |  |  |
| **23** | Экономическая политика СССР В 20-30-е годы. | 1 | Комб-й | Схема, документы | §23-24, печатная тетрадь. |  |  |
| **24** | Духовная жизнь: достижения и потери | 1 | Комб-й | Иллюстрации | §22,26, сообщения |  |  |
| **25** | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | 1 | Комб-й | Карта, документы | §25,27, работа в тетради на печатной основе |  |  |
| **26** | Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы. | 1 | Комб-й | карта «Европа после 1-й мировой войны» | (НИ) §13-14, сообщение, работа с документом. |  |  |
| **27** | Восток и Латинская Америкав первой половине 20-го века. | 1 | Комб-й | карта мира | §15-17  Сообщения, работа с документом |  |  |
| **28** | Международные отношения в 30-е годы. | 1 | Комб-й | карта мира | §19, работа с документом |  |  |
| **29** | Обобщение по теме : «СССР в 20-30 е гг.» |  | тестирование |  | Тестирование по КИМам ГИА |  |  |
| **30-31** | Вторая мировая война. |  | Комб-й | карта «Вторая мировая война» | (НИ) §20-21, документы |  |  |
| **32** | Начало Великой Отечественной войны | 1 | Комб-й | карта «Вторая мировая война» | §28-29, работа в тетради |  |  |
| **33** | Предпосылки коренного перелома. | 1 | Комб-й | То же | §30-31, работа с документом |  |  |
| **34** | Коренной перелом в ходе войны. | 1 | Комб-й | То же | §32-33, сообщения |  |  |
| **35** | Заключительный этап войны. | 1 | Комб-й | То же | §34, работа в тетради. |  |  |
| **36** | Обобщение по теме «СССР в 30-40- е годы» | 1 | Комб-й | тесты | Тестирование по КИМам ГИА |  |  |
| **37** | Обобщение по теме «Мир в первой половине 20-го в.» | 1 | Комб-й | карта мира | §1-21 |  |  |
| **38-39** | Внутренняя политика СССР в послевоенный период. | 2 | Комб-й | карта «Восстановление народного хозяйства» | §35-37 |  |  |
| **40** | Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война |  | Комб-й | документы | §22-23 |  |  |
| **41** | Начало «холодной войны». Внешняя политика | 1 | Комб-й | политическая карта | §38, работа с документом |  |  |
| **42-43** | Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах | 2 | Комб-й | фотографии, хрестоматия, репродукции | §39-41, зад 1 стр 287 |  |  |
| **44** | Политика мирного сосуществования | 1 | Комб-й | политическая карта мира | §42 зад 1 стр 296 |  |  |
| **45** | Обобщение по теме «СССР в 1945-1964-х годах» | 1 | тестирование | тесты | §28-42 Тестирование по КИМам ГИА | §28-42, понятия и термины |  |
| **46** | Послевоенное экономическое развитие. | 1 | Комб-й | карта мира | §24-25, (НИ) таблица |  |  |
| **47** | Послевоенное экономическое развитие. | 1 | Комб-й | карта мира | §26-27, (НИ) работа с документом |  |  |
| **48** | Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов. | 1 | Комб-й | хрестоматия, фотографии, таблица «Политический режим» | §43-44, зад. 2 стр.301, зад.1 стр.307 |  |  |
| **49** | Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг. | 1 | Комб-й | документы | §45, тетрадь |  |  |
| **50** | Политика разрядки: надежды и результаты. | 1 | Комб-й | политическая карта мира, схема «Внеш-няя политика СССР в 1965-1985 гг» | §46, зад.1 стр. 318 |  |  |
| **51** | Реформа экономики и ее итоги | 1 | Комб-й | копии документов, схема | §48, работа с документом |  |  |
| **52** | Перестройка политической системы. Политика «гласности». | 1 | Комб-й | таблица «Экономи-ческие реформы» хрестоматия | §47, 49, работа в тетради |  |  |
| **53** | Диалектика нового мышления. | 1 | Комб-й | политическая карта мира | §50, работа с документом |  |  |
| **54** | Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.» | 1 | тестирование | тесты | Тестирование по КИМам ГИА | §43-50, понятия и термины |  |
| **55** | США во второй половине 20-го в. | 1 | Комб-й | таблица | (НИ) §28 |  |  |
| **56** | Великобритания и Франция во второй половине 20-го в. | 1 | Комб-й | таблица | §29-30 |  |  |
| **57** | Италия и Германия во второй половине 20-го в. | 1 | Комб-й | Таблица «Страны западной Европы» | §31-32 |  |  |
| **58** | Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в. | 1 | Комб-й | Таблица «Революция в странах Восточной Европы» | §33 |  |  |
| **59** | Латинская Америка во второй половине 20-го в. | 1 | Комб-й | таблица | §34 |  |  |
| **60** | Страны Азии и Африки,Япония,Китай и Индия в современном мире. | 1 | Комб-й | таблица | §35-36 |  |  |
| **61** | Российская экономика на пути к рынку. | 1 | Комб-й | копии документов, фотографии | §51, работа в тетради |  |  |
| **62** | Политическая система современной России | 1 | Комб-й | копии документов, Конституция | §52-53, работа с документом |  |  |
| **63** | Культура XX - го века. | 1 | Комб-й | репродукции | §18§38 (НИ) Сообщения |  |  |
| **64** | Духовная жизнь России | 1 | Комб-й | Репродукции, хрестоматия | §54 Сообщения |  |  |
| **65** | Россия в начале нового тысячелетия | 1 | Комб-й | карта РФ, копии документов | §51-56 |  |  |
| **66** | Обобщение по теме «Россия начале 21 в.» | 1 | Комб-й | тесты | Тестирование по КИМам ГИА | §51-56 |  |
| **67** | Международные отношения. | 1 | Комб-й | карта | §37§39 |  |  |
| **68** | Обобщение по теме  **«**Мир в XX –начале XXІв.» | 1 | тестирование |  |  |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Методические и учебные пособия

* Рабочая тетрадь по истории России XX век, 3 вып.; авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
* История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
* И.А. Панова, Г.И. Ускова, [История России. Методические рекомендации и контрольные задания.](http://www.hi-edu.ru/histkontr.html)
* [Георгиев В.А., Орлов А.В.](http://www.zone-x.ru/showTov.asp?Cat_Id=459949) Хрестоматия по истории России.
* История России. Тесты для старшеклассников и абитуриентов: Учебное пособие / Степанова Л.Н., Тамбовцев Г.Н.

1. Оборудование

* Карты
* Таблицы
* Схемы
* Презентации
* иллюстрации

1. Дидактический материал

* Раздаточный материал
* Тесты
* Фрагменты источников
* Статистические данные
* Диаграммы
* Памятки для характеристики исторических событий и деятелей

### Литература

1. *Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
2. *Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII — Первой половине XIX ве­ка.— М., 1994.
3. *Боханов А.Н.* Император Александр III.— М., 1998.
4. *Боханов А. Н.* Николай П.— М., 1997.
5. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.
6. Война 1939—1945: два подхода. М., 1995.
7. *Ганелин Р. Ш.* Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.
8. *Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг.— М., 1995.
9. *Горинов М. М.* НЭП: поиски путей развития.— М., 1990.
10. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах.— М., 1993.
11. *Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период.— М., 1997.
12. *Дякин В. С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг.— Л., 1978.
13. *Иоффе Г. 3.* Революция и судьба Романовых.— М., 1992
14. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
15. *Забылин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
16. *Захарова Л. Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856— 1861 гг.— М., 1984.
17. *Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг.— М., 1993.
18. *Кабанов В. В.* Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
19. *Каменский А. Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.— М., 1999.
20. *Лебина Н. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы.— СПб., 1999.
21. *Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995.
22. *Ляшенко Л. М.* Революционные народники.— М., 1989.
23. Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
24. НЭП: взгляд со стороны.— М., 1991.
25. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М.,
26. 1991.
27. *Осокина Е. А.* Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг.—М., 1993.
28. *Павлюченков С. А.* Военный коммунизм в России: власть и массы.— М., 1997. *Пихоя Р. Г.* Советский Союз: история власти: 1945—1991.— М., 1998.
29. Политические партии России первой трети XX века: Энциклопедия.— М., 1996.
30. Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
31. *Самсонов А. М.* Вторая мировая война.— М., 1989.
32. Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.
33. *Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М., 1993.
34. *Симонов Н. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.— М., 1996.
35. *Скрынников Р. Г.* Царство террора.— СПб., 1992.
36. Становление российского парламентаризма начала XX века/Под ред. Н. И. Селунской.— М., 1996.
37. *Тарновский К. Н.* Социально-экономическая история России: Начало XX ве­ка.— М., 1990.
38. *Тепцов Н. В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг.— М., 1990. *Хлевнюк О.* Политбюро: Механизмы политической власти.— М., 1997.
39. *Хлевнюк. О.* 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество.— М., 1992.
40. *Цакунов С. В.* В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы.— М., 1994.
41. *Чулков Г. И.* Императоры: Психологические портреты.— М., 1991.
42. *Шанин Т.* Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг.— М., 1997.
43. *Шишкин В. А.* Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.).— СПб., 1997.
44. *Эйдельман Н. Я.* Революция сверху в России.— М., 1988.

**Основные понятия курса**

**1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.**

|  |
| --- |
| протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество,  Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия,революция,, парламент, конституционная  монархия, отруб, хутор, артель, кооперация,ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм  Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона,  репарации, Лига Наций |

**II. Великая российская революция**.

|  |  |
| --- | --- |
| альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир,  национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный  коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,  **III. СССР и мир в 1920-1930гг.**  НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»  федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор,  «мирное сосуществование» ,Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности,  оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация  система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения   |  | | --- | | анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм,  , «культурная революция», геополитические интересы | |

**IV.Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

|  |
| --- |
| пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун»  демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, |
| антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт, |
| **V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия**  репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм,  Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий   |  |  | | --- | --- | | «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна,  план Маршалла, СЭВ, НАТО  **VI. СССР в 1965-1991 гг**. | | | коррупция,«теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент  пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение  «новое мышление», биполярная система международных отношений  **VII. Мир во второй половине 20 в.**   |  | | --- | | Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ,  «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди»  ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ  « обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ  национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде»  ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины, | | | |
| **VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**   |  | | --- | | приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор,  конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат,  судебная инстанция, сепаратизм, терроризм | |