|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Тип учебного занятия** | **№ пункта** | **Примерные сроки** | **Подготовка к ГИА** |
| Векторы. Метод координат (18 часов) | | | | | | |
| **1** | Понятие вектора | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.76-78 |  |  |
| **2** | Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.79-80 |  | ВК, тестирование |
| **3** | Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.81-82 |  |  |
| **4** | Умножение вектора на число. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.83 |  | П «Параллельные прямые» |
| **5** | Применение векторов к решению задач. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.84 |  |  |
| **6** | Средняя линия трапеции. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.85 |  | П «Равнобедренный треугольник» |
| **7-8** | Решение задач. | **2** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  |  | КТ «Векторы» |
| **9-10** | Координаты вектора. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.86-87 |  |  |
| **11-12** | Простейшие задачи в координатах. | **2** | Комплексное применение знаний и способов деятельности | П.88-89 |  | П «Площадь треугольника» |
| **13** | Уравнение линии на плоскости.  Уравнение окружности. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.90-91 |  | П «Параллелограмм» |
| **14-15** | Уравнение прямой. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.92 |  | П «Трапеция» |
| **16-17** | Решение задач. | **2** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  |  |  |
| **18** | Контрольная работа №1 «Векторы. Метод координат». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  |  |  |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов). | | | | | | |
| **19-20** | Синус, косинус, тангенс. Формулы приведения. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.93-94 |  |  |
| **21** | Формулы для вычисления координат точки. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П. 95 |  | КТ «Формулы тригонометрии» |
| **22-25** | Соотношение между сторонами и углами треугольника. | **4** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.96-99 |  | П «Окружность» |
| **26-27** | Скалярное произведение векторов. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.101-104 |  | П «Площадь параллелограмма» |
| **28** | Решение задач. | **1** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  |  |  |
| **29** | Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  |  |  |
| Длина окружности и площадь круга (12 часов). | | | | | | |
| **30** | Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.105-106 |  |  |
| **31** | Окружность, вписанная в правильный многоугольник. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.107 |  | П «Площадь трапеции» |
| **32** | Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.108 |  |  |
| **33** | Построение правильных многоугольников. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.109 |  | П «Теорема Пифагора» |
| **34-35** | Длина окружности. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.110 |  | КТ «Длина окружности» |
| **36** | Площадь круга. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.111 |  |  |
| **37** | Площадь кругового сектора. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.112 |  | КТ «Площадь круга и его частей» |
| **38-40** | Решение задач. | **3** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  |  |  |
| **41** | Контрольная работа № 3 «Длина окружности и площадь круга». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  |  |  |
| Движения (8 часов). | | | | | | |
| **42** | Отображение плоскости на себя. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.113 |  |  |
| **43-44** | Понятие движения. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.114 |  | П «Подобные треугольники» |
| **45-46** | Параллельный перенос. | **2** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.116 |  | П «Метод координат» |
| **47** | Поворот. | **1** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.117 |  |  |
| **48** | Решение задач. | **1** | Комплексное применение знаний и способов деятельности |  |  |  |
| **49** | Контрольная работа № 4 «Движения». | **1** | Проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся |  |  |  |
| Начальные сведения из стереометрии (8 часов). | | | | | | |
| **50-53** | Многогранники. | **4** | Вводное занятие, изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П.118-124 |  | П «Прямоугольный треугольник», КТ «Многогранники» |
| **54-57** | Тела и поверхности вращения. | **4** | Вводное занятие, изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | П. 125-127 |  | П «Средние линии трапеции и трегольника» |
| **58-59** | Об аксиомах планиметрии (2 часа) | | | | | |
| Повторение. Решение задач (11 часов). | | | | | | |
| **60** | Начальные сведение геометрии. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Главы 1 и 3 |  | КТ |
| **61-62** | Треугольник. Подобные треугольники. | **2** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Главы 2 и 7 |  | КТ |
| **63** | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 4 |  | КТ |
| **64** | Синус, косинус, тангенс. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 11, §1-2 |  | КТ |
| **65-66** | Четырёхугольники. | **2** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 5 |  | КТ |
| **67** | Площадь. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 6 |  | КТ |
| **68** | Векторы. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 9 |  | КТ |
| **69** | Метод координат. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 10 |  | КТ |
| **70** | Окружность. | **1** | Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности | Глава 8 |  |  |